

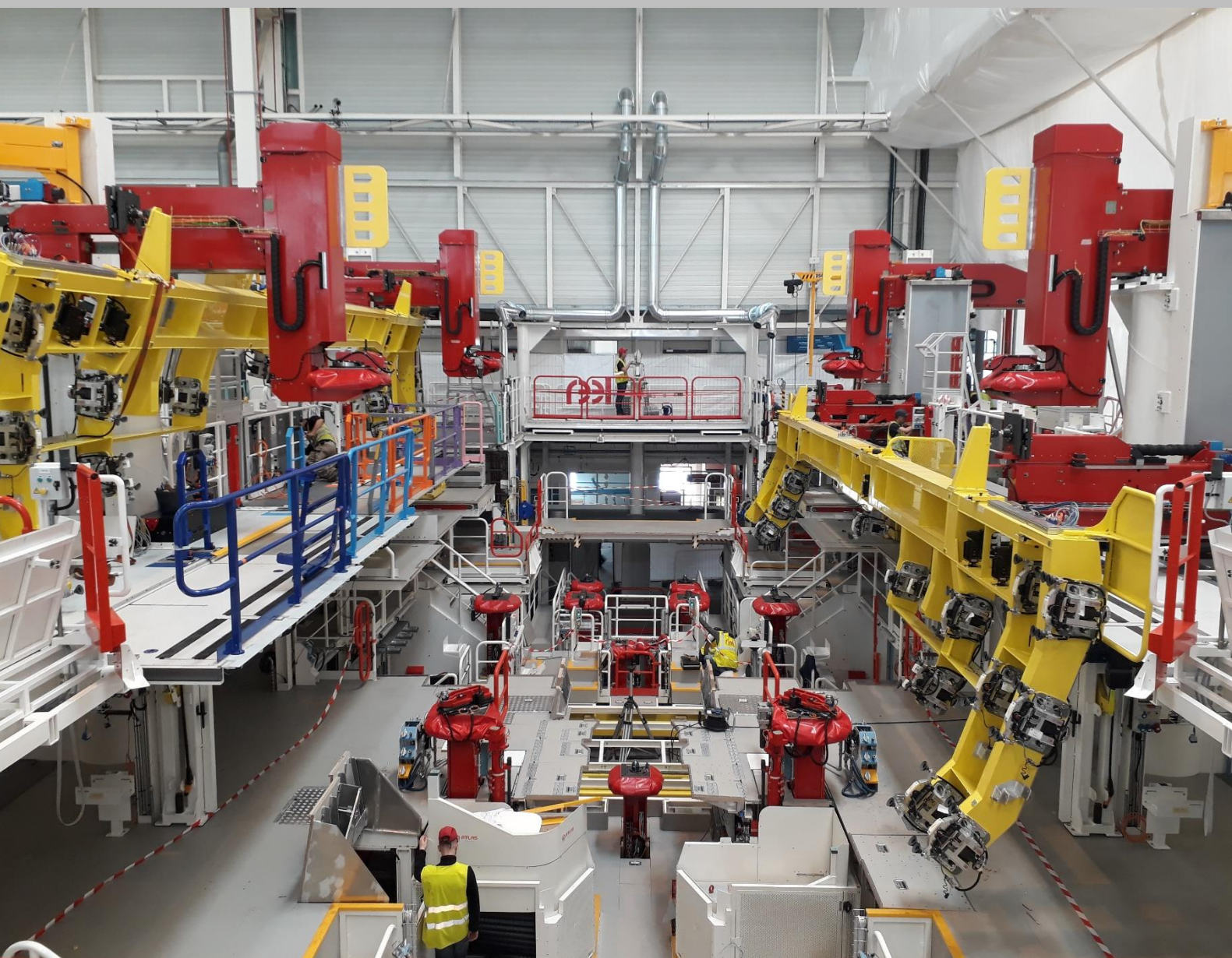


Academy

CATALOGUE DES FORMATIONS 2026

Clients du groupe REEL

COMPETENCES METIERS / PRÉVENTION / SÉCURITÉ / SUR MESURE



Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION





Homines dum docent discunt
« En enseignant, les hommes apprennent »

Sénèque



REEL Academy : Making every experience count

Présentation

L'année écoulée a été marquée par de nombreuses évolutions que nous avons le plaisir de vous présenter dans ce nouveau catalogue de formations 2026 de REEL Academy.

Tout d'abord, nous avons accueilli avec enthousiasme de nouveaux formateurs. Riches de leur expertise et de leur expérience, ils viennent renforcer nos équipes pédagogiques et proviennent d'horizons variés : formateur permanent, experts retraités ou encore formateurs occasionnels qui transmettent leur savoir avec passion. Leur présence témoigne de notre volonté de diversifier les approches, de favoriser l'innovation et d'accompagner chaque apprenant dans sa montée en compétences.

Le sérieux et la qualité de nos formations sont reconnus et validés par nos certifications QUALIOP, Certimétal et CACES[®] dont le renouvellement a été obtenu en 2025.

Parallèlement, nous avons engagé une modernisation profonde de nos outils et toutes nos formations qui seront réalisées dans nos locaux seront entièrement digitalisées à partir d'octobre 2025. Chaque stagiaire bénéficiera d'une tablette personnelle pendant toute la durée de la formation, pour accéder aux contenus, réaliser des exercices interactifs et suivre son parcours en toute autonomie.

Préambule

L'installation de nouvelles maquettes pédagogiques a également été réalisée. Conçues pour être toujours plus proches de la réalité vécue par nos techniciens sur le terrain, elles permettent de se confronter à des situations concrètes et d'expérimenter les gestes techniques en conditions quasi réelles. Cette immersion renforce la qualité des apprentissages et prépare efficacement à la pratique professionnelle.

Face à une demande croissante, nous développons également des formations sur mesure à destination de nos clients externes. Conçues en étroite collaboration avec eux, ces formations répondent précisément à leurs enjeux opérationnels et stratégiques. Elles leur permettent de bénéficier d'un savoir unique, directement issu de notre expertise et de notre expérience de terrain. Cette approche personnalisée constitue un véritable levier de performance et renforce notre rôle de partenaire privilégié dans l'accompagnement de leur développement.

Plus que jamais, REEL Academy se veut un partenaire engagé, tourné vers l'avenir et résolument au service des femmes et des hommes qui construisent chaque jour la réussite collective de REEL. Nous sommes partenaires de toutes les divisions de l'entreprise et restons à l'écoute de leurs besoins afin d'y répondre au mieux, avec des solutions de formation adaptées et efficaces.

Préambule

Pour rappel les principaux avantages de notre centre de formation :

- Dispenser des formations de qualité alliant théorie et pratique.
- Former nos collaborateurs à l'utilisation des procédures et méthodes internes.
- Transmettre à nos clients et collaborateurs un enseignement adapté et actualisé en permanence sur les bases de la veille juridique et technologique par des formateurs experts dans leur domaine.
- Exercer dans des ateliers pratiques dédiés aux stagiaires.
- Véhiculer une image de maîtrise technique et organisationnelle.

De plus, toutes nos formations peuvent se dispenser en intra ou inter-entreprises, dans nos locaux ou directement chez vous selon le matériel requis, voire en distanciel via Teams. Elles peuvent être standard ou sur-mesure en fonction de vos besoins.

Vous pouvez contacter notre équipe pédagogique (coordonnées en 4ème de couverture) pour toute demande d'information, devis ou inscription.

Ludovic LEGER

Directeur de REEL Academy

Informations préliminaires

Vous trouverez dans ce catalogue pour chacune des formations proposées :

- Les prérequis nécessaires à votre venue en formation. Si aucun prérequis n'est nécessaire, cela sera également mentionné dans les programmes
- Les objectifs : les aptitudes et compétences visées et évaluables qui seront acquises au cours de la prestation
- La durée et la rythmicité de la formation
- Méthodes mobilisées : modalités et/ou moyens et/ou outils utilisés lors de la prestation
- Modalités d'évaluation : moyens mobilisés pour mesurer les acquis du stagiaire en fin de prestation.
- Validation de la formation: Les documents fournis qui rendent compte de votre parcours (attestation de fin de formation, habilitation, certificat...)

Les modalités d'accès peuvent être communiquées sur simple demande (coordonnées en 4^{ème} de couverture), et seront jointes à la convocation.

Les demandes de dates, d'inscription se font par mail à l'équipe REEL Academy (coordonnées en 4^{ème} de couverture).

Les formations REEL Academy peuvent se dérouler dans les locaux REEL ou dans des locaux extérieurs. Le lieu de déroulement des prestations sera défini lors de la prise de contact avec REEL Academy.

Toutes les sessions REEL Academy sont consultables sur la plateforme RiseUp (accessible à tous les salariés du groupe REEL et ses filiales). Pour plus d'informations, merci d'en faire la demande auprès de l'équipe pédagogique.

Le délai d'accès aux formations REEL Academy est en moyenne de 3 mois entre la formulation de la demande et l'entrée du stagiaire en formation.

REEL Academy prend les dispositions nécessaires à l'accueil de personnes en situation de handicap. Merci de le préciser lors de l'inscription en formation afin de préparer au mieux l'accueil.

Informations préliminaires

REEL Academy en quelques chiffres pour l'année 2024 :

- 1558 stagiaires accueillis
- Un taux de satisfaction stagiaire de 93%

Focus sur les formations phares* :

Formations	Nombre de stagiaires	Taux de réussite
Travaux en hauteur et port du harnais	114	97,37%
Cycles métier (CQPM)	105	98,95%
Habilitations électriques	246	99,59%
Pontier BAB	59	96,61%
Levageur (niv 1, niv 2)	149	97,37%

Les CQPM

REEL Academy prépare ses stagiaires au passage de CQPM dans le cadre de ses cycles métier.

	CQPM n°1989 021R/I	CQPM n° MQ 2006 0254
Taux d'obtention	98,75%	100%
Validation des blocs de compétences	Le candidat doit valider tous les blocs de compétences pour obtenir son CQPM	
Équivalences	CQPM n° MQ 2006 0254	CQPM n°1989 021R/I
Passerelles	Non applicable	Non applicable
Suite de parcours et débouchés	Emploi sous le code ROME I1304 : <ul style="list-style-type: none"> • Opérateur de maintenance • Agent de maintenance • Maintienancier • Dépanneur • Electromécanicien • Mécanicien industriel • Electricien industriel • Hydraulicien industriel 	

*: cumulé depuis 2021. Pour des informations détaillées sur une autre formation contacter REEL Academy., excepté pour les cycles métier : données compilées depuis 2011

SOMMAIRE

FORMATIONS SUR-MESURE

Les spécificités de nos clients

- Nos atouts 13

Exemples de formation

- Des exemples de formations dans les domaines du nucléaire 14
- Des exemples de formations dans les domaines de l'aluminium 15
- Des exemples de formations dans les domaines de l'industrie et des déchets 16

COMPETENCES METIERS

Conception

- Définir le choix d'un appareil de levage suivant critères techniques 19
- Découverte des appareils de levage : Sensibilisation à la conception 20
- Sensibilisation au dimensionnement sismique des équipements 21
- Le câble métallique 22
- Sensibilisation au soudage dans la conception 23

Installation - Levage manutention

Cursus des formations levageur

- Métier du levage – élingueur – **NEW** 24
- Métier du levage – chef de manœuvre – **NEW** 25
- Métier du levage – concepteur de plan de levage – **NEW** 26
- Pratique du levage 27

SOMMAIRE

Maintenance appareil de levage

Cycle Métier Maintenance - Mécanique

- Maintenance Mécanique Niveau I 28

Cycle Métier Maintenance - Electrique

- Maintenance Electrique Niveau I 29

Compétences techniques

- Hydraulique - Niveau I 30
- Hydraulique - Niveau II 31
- Hydraulique au Bureau d'études 32
- Freins de service et de sécurité SIME 33
- Freins de service et de sécurité SIME - Pack Electromagnétique, Hydraulique, Electronique 34

PREVENTION - SECURITE

Démarches générales de prévention

- Sensibilisation à la sûreté nucléaire 37
- Référent en sûreté nucléaire 38

Prévention des risques

- Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour opérateur de chantier 39
- Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour encadrement de chantier ou technique 40
- Travail en hauteur et port du harnais 41

Conduite et utilisation d'équipements de travail

- Autorisation de conduite d'un pont roulant ou portique cat.1 (BAB ou radio commande) 42
- Pontier BAB - CACES © R484 Ponts roulants et portiques catégorie 1 43
- Autorisation de conduite d'une PEMP catégorie A et/ou B (R486) type 1 ou 3 44
- Autorisation de conduite de gerbeur à conducteur accompagnant cat. 1 et/ou 2 (R485) 45
- Autorisation de conduite de chariots automoteurs cat.1A/B, 2A/B, 3, 4 et 5 (R489) 46

Notes personnelles

FORMATIONS SUR MESURE



Nos atouts

MAÎTRISES TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE À VOTRE SERVICE POUR DES FORMATIONS SUR-MESURE: nos missions

1- Vous accompagner dans la préparation de vos supports personnalisés

- Vous faire bénéficier, lors de la préparation des supports, de nos compétences en tant que concepteur et maintenancier d'équipement de levage et de manutention dans des environnements difficiles ou complexes.
- Mettre à votre disposition nos compétences et moyens spécifiques en matière de formation continue développées pour le groupe REEL, soit :
 - Un organisme de formation reconnu officiellement
 - Des développements de programmes certifiés CQPM en collaboration avec la Métallurgie
 - Des développements d'outils pédagogiques efficaces pour chaque domaine
 - Un simulateur pour reproduire la conduite de vos équipements
 - Du matériel de levage destiné à illustrer les équipements plus ou moins anciens rencontrés en maintenance et les dernières technologies sur le marché
 - Des experts dans leur domaine au service du groupe REEL: en conception, en installation et en maintenance (personnel d'expérience sur le terrain ou retraités reconnus).
- Prendre en charge la réalisation des supports remis aux stagiaires : livret, porte document personnalisé, classeur,

2- Assurer les sessions de formation

- Avec des formateurs d'expérience et qualifiés pour atteindre vos objectifs pédagogiques: (tous nos formateurs connaissent les techniques pédagogiques et bénéficient de recyclages réguliers)
- Suivant votre organisation, nous pouvons nous adapter en assurant les démarches administratives jusqu'à la prise en charge totale des sessions.
- Avec des moyens actuels: PC portable, télécommande Powerpoint, films,...
- Et une logistique rodée: feuilles d'émargement, évaluation à chaud des stagiaires, évaluation du formateur, tests des stagiaires, chevalet individuel,...

3- Garantir la qualité de nos prestations

- Par notre connaissance de la gestion des projets de formation
- En assurant régulièrement des audits pour évaluer nos formateurs
- En portant une attention particulière aux commentaires des stagiaires et à l'analyse commune des conclusions.

Notre ambition est de vous accompagner dans votre démarche de formation

Des exemples de formations dans les domaines du nucléaire

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

- Portiques et ponts fiabilisés et automatisés pour la manutention de combustibles ou déchets nucléaires
- Transbordeurs automatisés dans les procédés de fabrication du combustible

- Machine de chargement de réacteur dans le cadre de la maintenance
- Machine de transfert entre piscines en phase de maintenance
- Outillages de contrôle
- PMC



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

Près de 60 ans d'expérience dans tous les types d'équipements de levage, de manutention et sur une partie de l'instrumentation en milieu nucléaire.

- En mécanique,
- Chaudronnerie et métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

Des exemples de formations dans les domaines de l'aluminium

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Equipement électrolyse :

- Machines de service électrolyse PTM
- Transbordeur
- Extracteurs tiges
- Pont pour cathodes
- Poutres relevables
- Butoirs rétractables
- Poutres de relevage d'anodes
- Connecteurs & crochets de connecteurs
- Tiroirs d'étanchéité

Equipement manutention d'anodes :

- Pont stockage automatique pour anodes
- Système manutention d'anodes
- Station de nettoyage d'anodes

Le Carbone :

- Machine de service carbone FTA
- Dispositif pour redresser les cloisons
- Dispositif pour nettoyer les cloisons.
- Pinces démolition des cloisons
- Ascenseur à cloisons
- Palonnier de manutention des cloisons



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

N° 2 mondial sur le marché , NKM NOELL société du groupe REEL intervient sur tous les continents et apporte des solutions innovantes au service de ses clients dans les domaines suivants :

- En mécanique,
- En chaudronnerie et en métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

Des exemples de formations dans les domaines de l'industrie et des déchets

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Production d'énergie et industrie :

- Ponts et portiques d'atelier
- Machines spéciales de manutention
- Portes sectionnelles d'atelier

Sidérurgie :

- Ponts de forge
- Chariot de transfert de haute capacité
- Pont d'enfournement de four

Traitement de surfaces :

- Palans de trempage de pièces

Barrages :

- Ponts pour salle des turbines et alternateurs
- Treuils de vannes
- Portiques extérieurs de manutention de vannes ou de clapets ou de batardeaux
- Dégrilleurs

Papeteries :

- Pont pour machine à papier

Traitement des déchets :

- Ponts automatisés d'usine d'incinération



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

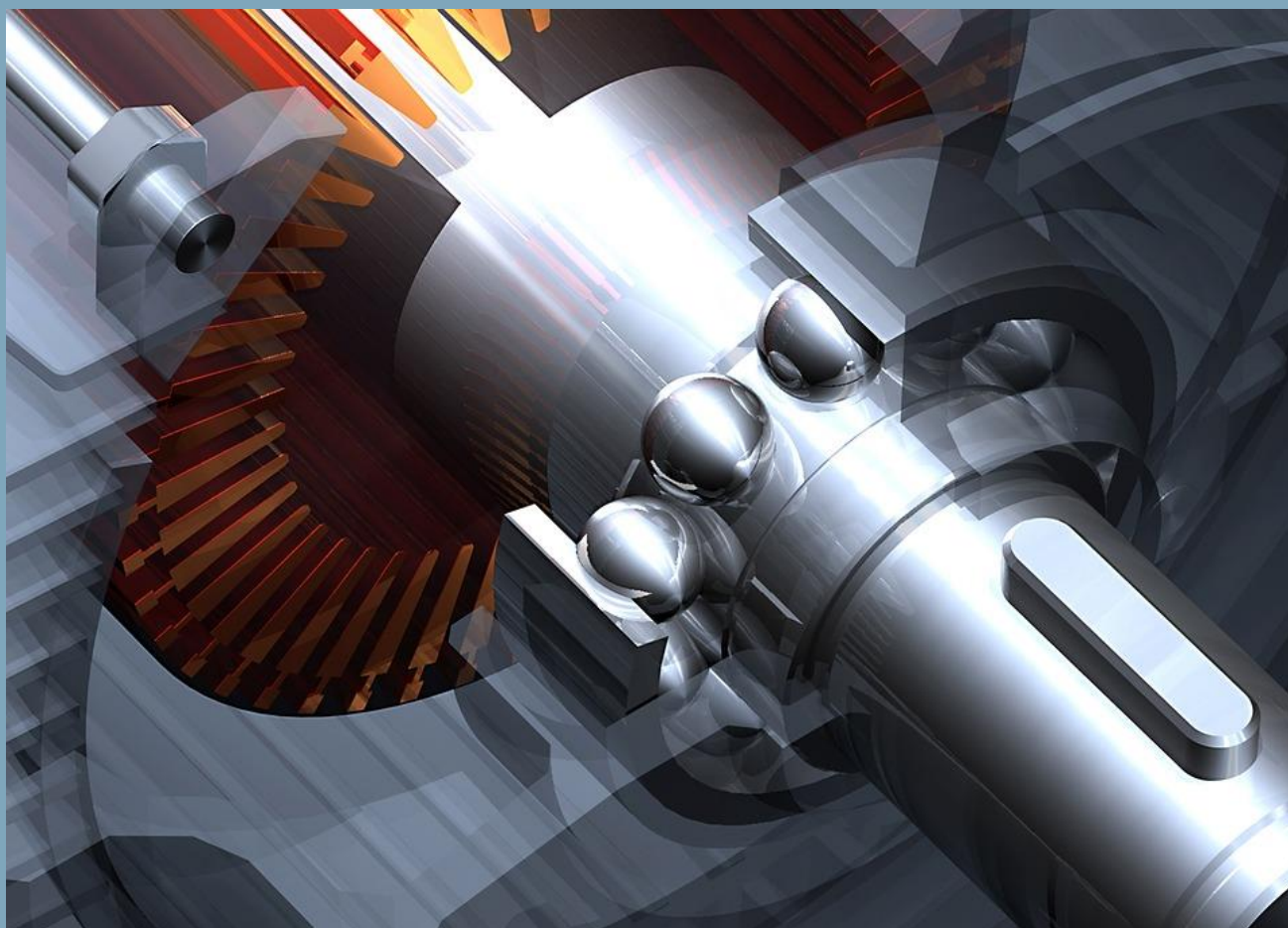
Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

Cela fait bientôt 70 ans que la Ste REEL propose sur tous les continents des équipements de levage pour l'industrie, ce savoir-faire est à votre disposition aujourd'hui pour former vos collaborateurs dans les activités suivantes :

- En conception de moyens de levage
- En mécanique,
- En chaudronnerie et en métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

COMPETENCES METIERS



Définir le choix d'un appareil de levage suivant critères techniques

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Le stagiaire est capable de maîtriser ou définir lui-même le cahier des charges technique en vue de l'acquisition/installation ou l'entretien d'un appareil de manutention.

Les Prérequis ou le public concerné :

Toute personne, technicien ou acheteur, susceptible d'être sollicitée lors d'un projet d'équipement levage.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Moyens de manutention et de levage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices de mise en situation
- Jeux de rôles
- Photos et vidéos
- Maquettes
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire:

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte réglementaire et normatif

- Les obligations et responsabilités de la réglementation Française
- La directive machine 2006-42-CE du 17 mai 2006
- Classement F.E.M. (solicitation, durée d'utilisation,...)

Ambiance d'exploitation

- Ambiance du local (rayonnements ionisants, contamination, ambiance explosive, humidité...)
- Prise en compte des indices de protection (équipements électrique...)
- Conditions météorologiques

Caractéristiques détaillées

- Type d'appareil (pont roulant, portique, palan monorail, ...)
- Caractéristiques de la charge à manutentionner (volume, matière,...)
- Outillages, équipements et appareils de lavage
- Course et vitesse des différents mouvements
- Contrôle de la vitesse (variateur, survitesse,...), de la charge (surcharge, sous-charge, affichage,...)
- Précision de positionnement (capteurs, codeurs,...)
- Choix du freinage
- Dispositif de commande (manuel, boîte à boutons...)
- Couleur du matériel

Local d'installation

- Caractéristiques de l'élément support (chemin de roulement, fer monorail, embase potence,...)
- Cotes d'encombrement, gabarits de passage
- Mode d'alimentation et limite de prestation (électrique, pneumatique,...)
- Anti-collision, jumelage

Livraison

- Transport- Colisage – Livraison
- Notice constructeur - garantie

Installation et essais

- Mise en place/montage du matériel
- Réalisation des essais réglementaires de mise en service et périodique

Disponibilité machine - maintenance

- Temps d'indisponibilité de l'équipement
- Accessibilité / consignation / sécurités
- Gestion des pièces de rechange

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : AF 026

Equipements apportés par le stagiaire : –

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 2 jours (14 heures)

LES POINTS FORTS



Une formation objective pour aider nos clients à rédiger une définition technique de leurs besoins.

Découverte des appareils de levage : Sensibilisation à la conception

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

De définir, évaluer, organiser, gérer des équipements de levage en interface avec le BE, l'usine et le chantier.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Chargé d'affaires
- Secrétariat technique
- Qualité – sécurité
- Achat technique
- Hors bureau d'études

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Exemples illustrés (dessins techniques et photos)
- Exercices

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des connaissances acquises

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte réglementaire et normatif

- Les obligations et responsabilités de la réglementation Française en matière de conception
- La directive machine 2006-42-CE du 17 mai 2006
- Classement F.E.M. (solicitation, durée d'utilisation,...)
- Sensibilisation à la NFEN 13001

Règles générales de conception

- Les tolérances et ajustements
- Règles de base :
 - Structure
 - Câble de levage, poulie, tambour
 - Cinématique de levage
 - Autres cinématiques
 - Assemblage vissé
 - Soudage - Usinage - Formage à froid
 - Encombrement, trajectoire, performance
 - Voie de roulement et bâtiment
 - Maintenabilité, interchangeabilité
 - Sécurité - Fiabilité
 - Commandes
 - Raccordement électrique
 - Cheminement électrique
 - Alimentation électrique / protection
 - Traitement de surface et thermique
 - Accès
 - Nuisances (bruit, émission de polluant,...)
 - Notice constructeur

Ambiance d'exploitation

- Ambiance du local (rayonnements ionisants, contamination, ATEX, humidité, empoussièremment)
- Prise en compte des indices de protection (équipements électriques, éclairage)
- Conditions météorologiques

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 002-4

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 6 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Disposer de repères pour mieux accompagner nos clients

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les données sismiques et leur interprétation physique.
- Assimiler toutes les contraintes de conception d'un équipement parasismique en phase d'avant-projet et de projet.
- Pouvoir réaliser un pré-dimensionnement simplifié en phase d'avant-projet.
- Mettre sous contrôle en phase de projet la prestation calcul: meilleur échange avec les spécialistes par la connaissance des méthodes mises en œuvre.
- Connaître l'état de l'art actuel du dimensionnement sismique des équipements.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Responsables techniques,
- Ingénieurs,
- Techniciens d'études

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Paperboard, tableau
- Vidéoprojecteur
- Documentation pédagogique : support remis en fin de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journée de formation.
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences techniques et pratiques, mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Module 1 :

Dynamique des structures et séisme

- Domaine d'application.
- Notions fondamentales.
- Comportement dynamique des systèmes.
- Séisme et données associées.

Module 2 :

Calcul de dimensionnement sismique

- Méthodes générales: statique, spectrale et time history.
- Synthèse et critère de choix entre les différentes méthodes.

Module 3 :

Prise en compte du séisme en conception

- Schéma modal et données d'entrée sismiques.
- Règles de conception parasismiques.
- Mise en œuvre de systèmes parasismiques spécifiques: filtres, amortisseurs,...

Module 4 :

Essais dynamiques

- Essais de caractérisation modale.
- Essais d'environnement.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 048

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 8 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié.
- Une approche globale de la problématique liée à l'environnement sismique.
- Un juste équilibre entre base théorique et application industrielle.

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Disposer des fondamentaux sur le choix et les préconisations de conception / contrôle du câble en fonction de la machine et de l'utilisation prévue.

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Bureau d'études
- Concepteur en BE levage
- Tous collaborateurs effectuant le contrôle des câbles,
- Chargé d'affaires maintenance
- Technicien maintenance levage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émergée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Une très brève histoire du câble
- Types de câbles et applications
- Construction et constitution
- Les sollicitations dans le câble
- Les calculs de justification d'un câble
- Les attaches terminales
- Utilisation du câble : quelques exemples
- Ce que le câble n'aime pas
- Ce qu'il ne faut pas faire
- Le contrôle du câble

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO043

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 6 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Formation animée par un expert du câble de renommée internationale

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Appréhender les contraintes de réalisation des joints soudés afin d'en tenir compte lors de la phase de conception: soudabilité des matériaux, coûts, accessibilités, déformations en soudage, contrôles non destructifs.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Responsables techniques mécanique
- Techniciens d'études mécaniques
- Projeteurs mécaniciens
- Ingénieurs et techniciens des méthodes

Périmètre technique couvert: Contrôle et mesures :

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Paperboard, tableau
- Macrographies de soudures et échantillons
- Documentation pédagogique: Support de formation remis en fin de formation.
- 1 visite d'atelier avec un contrôleur certifié présentant des démonstrations de mise en œuvre des principales techniques de contrôle CND.
- 1 visite d'atelier avec un soudeur pour assister à des démonstrations de soudage et la visualisation de cas concrets.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Les techniques de soudage chez REEL
- Soudabilité des matériaux usuels
- Accessibilité des soudures
- Contrôles non destructifs des soudures
- Les principaux défauts de soudage
- Désignation des joints soudés
- Les déformations de soudage
- Aspects économiques du soudage
- Prise en compte des exigences contractuelles complexes en soudage.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 051

Equipements apportés par le stagiaire :

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Un contenu adapté au personnel BE
- Une approche pratique avec 2 sessions d'1h15 en atelier avec des intervenants de terrain.
- De nombreux exemples concrets tirés des REX usine.

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et respecter les exigences de la réglementation
- Présenter des différents types d'accessoires de levage & équipements levés
- Identifier les accessoires de levage & équipements levés endommagés ou dangereux
- Effectuer les inspections des accessoires de levage & équipements levés
- Effectuer des vérifications avant et après l'utilisation des accessoires de levage & équipements levés
- Identifier le poids de la charge, les dimensions, le centre de gravité et d'autres caractéristiques pertinentes
- Mettre en œuvre les accessoires de levage & équipements levés et les méthodes d'élingage appropriées conformément au plan de levage ou consignes données et à la charge soulevée
- Participer à l'opération de levage en guidant la charge si nécessaire

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des accessoires de levage et destinés à participer à l'élingage d'une charge sous la responsabilité d'un chef de manœuvre

Périmètre théorique et technique couvert :

- Accidentologie – Chiffres
- Dangers / Risques / Prévention
- Droits et obligations
- Missions
- Equipements de levage
- Equipements levés
- Règles et techniques d'élingage
- Pratique d'élingage

Contrôle et mesures :

- Contrôles des accessoires de levage

- Contrôle d'élingage avant levage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Accessoires de levage (manilles, anneaux de levage droits ou articulés, élingues tissus, chaînes)
- Protections d'angles
- Maquettes pour les exercices pratiques
- Photos de situations
- Examen final élingueur

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.
- Examen théorique (QCM) et examen pratique par mise en situation. Validation des acquis, avec un niveau minimum de réussite

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.



PROGRAMME

Préparation d'une opération de levage

- Un bon élingage : les enjeux pour les salariés et pour les entreprises
- Forme, encombrement, CDG, rigidité
- Poids des pièces
- Connaissance des règles d'élingage : estropes textiles, aciers ou chaînes et appareils divers
- Points d'élingage
- Calcul et choix des moyens de levage
- Calcul et choix des appareils de levage
- Calcul des coefficients majorateurs
- Protection des angles vifs
- Retournement de pièce

Connaissance des moyens de manutention portatifs

- Elingue, estrope : textile, câble acier et chaîne
- Manille, anneau fixe/orientable
- Palan à chaîne, palan à levier,...
- Palonnier, écarteur

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-10

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casque, gants, tenue adéquate

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 3 jours (21 heures)

Modalité : Présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Une vision complète du levage en sécurité
- Exercices pratiques sur des maquettes avec CdG déportés et/ou mobiles
- Unique sur le marché des formations

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de:

- Suivre les consignes indiquées sur une procédure ou plan de levage, tout en ayant les connaissances suffisantes pour avoir un œil critique sur les moyens ou accessoires indiqués sur les documents
- Valider l'adéquation entre l'engin, les accessoires et la charge à soulever
- Réaliser l'analyse de risque d'une opération simple ou complexe de levage de charge
- Vérifier les documents liés à l'opération de levage et le suivi des accessoires de levage, VGP à jour
- Confirmer le poids de la charge, les dimensions, le centre de gravité et d'autres caractéristiques pertinentes avant levage
- Encadrer et être attentif à la bonne sécurité sur le chantier
- Mettre en œuvre et coordonner une opération de levage à l'aide des gestes de commandement et de la communication appropriés

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants destinés à gérer une opération de levage et ayant suivi au préalable la formation « Elingueur »

Justifier au préalable que le stagiaire a déjà réalisé des opérations de levage en tant qu'elingueur

Périmètre théorique et technique couvert:

- Prévention
- Obligation du chef de manœuvre
- Définir le matériel de levage (capacité d'une grue, d'un chariot, d'un palan, autre...)
- Règles et techniques d'elingage
- Préparation d'une opération de levage
- Encadrer les équipes
- Communiquer avec les opérateurs, pontiers, grutiers

Contrôle et mesures :

- Contrôler que la VGP des accessoires de levage soit valide
- Contrôle et validation de l'elingage avant levage
- Contrôle de l'environnement et de la zone d'élévation de la charge
- Contrôle des titres d'habilitations et CACES de tous les protagonistes prenant part à l'opération
- Contrôle et validation de tous les documents du matériel de levage, VGP, assurance de la grue, chariot élévateur, etc...

Méthodes et outils pédagogiques :

- Accessoires de levage (manilles, anneaux de levage droits ou articulés, élingues tissus, chaînes)
- Maquettes pour les exercices pratiques
- Photos de situations
- Examen final chef de manœuvre

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.
- Examen théorique (QCM) et examen pratique par mise en situation. Validation des acquis, avec un niveau minimum de réussite

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Préparation d'une opération de levage

- Prise en compte des procédures
- Être attentif à sa propre sécurité et celle des autres
- Valider le poids des pièces
- Connaissance des règles d'elingage et l'expliquer à toute l'équipe
- Calcul des coefficients majorateurs et réducteurs pour la validation des accessoires de levage

Connaissance des matériels de levage

- Pouvoir déterminer le type de matériel pour réaliser une opération de levage en toute sécurité
- Savoir lire des abaques de grues, chariots élévateurs et manuscopiques pour déterminer le matériel de levage suivant l'opération à réaliser
- Savoir calculer une descente de charge aux patins sur une grue automotrice



MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-11

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casque, gants, tenue adéquate

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 2 jours (14 heures)

Modalité : Présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Gestion d'une opération de levage
- Une vision complète du levage en sécurité
- Pouvoir déterminer les matériels de levage et en connaître les risques
- Unique sur le marché des formations

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de:

- Connaître la procédure de levage RG PRO-03-04
- Définir les accessoires de levage en mettre en place
- Connaître les règles fondamentales d'une opération de levage, en atelier ou en chantier
- Connaître les coefficients majorateurs ou réducteurs sur les accessoires de levage
- Tenir compte des coefficients d'angles d'élingage, coefficient de sécurité et dynamique
- Etude des efforts appliqués sur les élingues
- Connaître l'environnement d'un site pour réaliser un plan/procédure de levage
- Se familiariser avec les appareils de levage, grues, chariots et savoir lire un abaque de charge pour définir le type d'appareil
- Savoir calculer une descente de charge aux patins

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants qui sont amenés à élaborer un plan de levage, une procédure de montage

Périmètre théorique et technique couvert:

- Prévention
- Définir le matériel de levage (capacité d'une grue, d'un chariot, d'un palan, autre...)
- Acquérir les connaissances nécessaires, les règles et techniques d'élingage pour mettre en œuvre les plans de levage

Contrôle et mesures :

- Contrôler au préalable le bon dimensionnement du matériel à lever
- S'assurer que tous les accessoires de levage indiqués dans le plan de levage ou procédure soient disponibles et à jour de leurs VGP

Méthodes et outils pédagogiques :

- Accessoires de levage (manilles, anneaux de levage droits ou articulés, élingues tissés, chaînes)
- Maquettes pour les exercices pratiques
- Photos de situations
- Examen final Concepteur plan de levage

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera élargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.
- Examen théorique (QCM). Validation des acquis, avec un niveau minimum de réussite

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Préparation d'une opération de levage

- Prise en compte de l'environnement
- Rappels sur l'organisation d'une manutention
- Étude des caractéristiques des charges
- Étude des efforts appliqués sur les élingues
- Cas particuliers
- Plan de levage

Connaissance des matériels de levage

- Pouvoir déterminer le type de matériel pour réaliser une opération de levage en toute sécurité
- Savoir lire des abaques de grues, chariots élévateurs et manuscopiques pour déterminer le matériel de levage suivant l'opération à réaliser
- Savoir calculer une descente de charge aux patins sur une grue automotrice



MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-12

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casque, gants, tenue adéquate

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 3 jours (21 heures)

Modalité : Présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Réalisation d'un plan de levage basé sur un cas réel de nos installations pour répondre aux besoins
- Déterminer les accessoires de levage, les matériels de levage et en connaître les risques
- Unique sur le marché des formations

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d' :

- Avoir une logique de raisonnement pour réaliser des levages
- Choisir la bonne méthode de levage
- Réaliser des levages en toute sécurité.

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Être titulaire d'une formation pontier BAB valide et être habilité par l'employeur.
- Avoir suivi les formations levageur N1 et/ou levageur atelier.
- Tout collaborateur susceptible d'être sollicité pour réaliser un levage.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Les appareils de levage (estropes textiles, chaînes ou câbles), les manilles, les anneaux et organeaux
- Elingues
- Elingue câble
- Protection d'angle vif
- Palan

Méthodes et outils pédagogiques :

- Mise à disposition de ponts roulants ou portique dans les usines.
- Utilisation de palans
- Divers matériels pour réaliser l'élingage
- Maquette de simulation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Différentes mises en situation

Exercice 1 : Montage d'un pont roulant depuis l'extérieur de la maquette

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Exercice 2 : Montage d'un pont roulant depuis l'intérieur de la maquette

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Exercice 3 : Montage d'un semi portique

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Lors des exercices, les stagiaires doivent analyser et mettre en application :

- Les techniques de levage à utiliser selon le poids / la hauteur / le centre de gravité / les points d'accrochage, l'encombrement sous toiture, pose du chariot,....
- Les zone à sécuriser
- Comment réussir le levage correctement
- Quelles protections à mettre en place?

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-6

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité – Casquettes coquées

Effectif du groupe : entre 2 et 3 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation pratique à 100%
- Mises en situation réelles

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Procéder à des essais de fonctionnement sur matériel de manutention/levage
- Vérifier le paramétrage et teste de sécurité sur matériel de manutention/levage
- Renseigner et transmettre des informations liées à des essais et teste
- Identifier l'origine d'un dysfonctionnement
- Remplacer un composant ou sous ensemble standard (pièces d'usures et sous-ensemble accessible)
- Procéder à des réglages simples
- Effectuer des opérations de maintenance programmées (surveillance, relevés)
- Se présenter au passage du CQPM n°2006 0254 : Agent de maintenance de matériels de manutention/levage

Ces objectifs sont conformes aux objectifs fixés par la certification inscrite au RNCP

Les Prérequis

ou le public concerné :

Electromécanicien ou mécanicien en charge du montage ou de la maintenance.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Equipements de levage : Ponts roulants / Portiques / Palans (chaîne, sangle) / Potences
- Composants : Moteurs et embrayages / Réducteurs (treuils, palans) / Tambours et poulies / Câbles / Freins (coniques, à disques..) / Galets (direction, translation..) / Limiteurs de couple / Limiteurs de charge > Enrouleurs / Mouflage et paliers
- Accessoires : Voies de roulement, rails / Boulonneries et roulements / Outillage de métrologie / Outillage de thermographie / vibrations
- Mode opératoire de maintenance

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices divers en salle
- Exercices divers en atelier
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Maquettes en atelier
- Equipements divers en atelier

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera élargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

Informations complémentaires :

- Libellé au RNCP: CQP Agent de maintenance de matériels de manutention/levage
- N° RNCP41332
- Date de la décision : 24-09-2025
- Organisme certificateur : UIMM

PROGRAMME

- Description des différents moyens de levage, vocabulaire, performances, caractéristiques et réalisations REEL
- Connaissance des règles de Qualité, générales et chantiers
- Maintenance (pratique - méthodologie - objectifs)
- Moteurs, montages mécaniques, alignements
- Réducteurs, transmissions, accouplements
- Freins différents types, réglages (UNELEC, SIME, STAHL...)
- Tambours, paliers, poulies, moufles
- Voies de roulement, poutres
- Diagnostics pannes et maintenance des systèmes mécaniques
- Rappels des connaissances électriques de base des appareils de levage
- Métrologie
- Connaissance des tolérances d'usinage
- Caractéristiques et mise en œuvre de la boulonnerie
- Synthèse détaillée de la réglementation en matière de manutention
- Connaissance de la thermographie
- Soudage occasionnel en chantier

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 005

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité - bouchons d'oreilles

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

Durée formation : 15 jours (105 heures)

Modalité : présentiel uniquement sur le site REEL Academy



FORMATION CERTIFIANTE

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié
- Une formation qualifiante
- Une formation éligible par les OPCO en matière de financement

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement
- Préparer une intervention de maintenance corrective
- Remplacer un composant ou élément mécanique, électrique, pneumatique ou hydraulique
- Finaliser une opération de maintenance corrective
- Proposer une amélioration
- Organiser son intervention de maintenance préventive
- Assurer des opérations de surveillance ou de maintenance conditionnelle
- Réaliser des interventions de maintenance systématique ou programmée
- Se présenter au passage du CQPM : MQ 1989 021R/I : opérateur en maintenance industrielle

Ces objectifs sont conformes aux objectifs fixés par la certification inscrite au RNCP

Les Prérequis ou le public concerné :

Mécanicien, électromécanicien ou électricien en charge de la mise en service, des essais ou de la maintenance d'équipements industriels.

Périmètre technique couvert: Contrôle et mesures :

- Equipements de levage
 - > Ponts roulants / portiques / palans / Potences
- Composants : moteur / freins / armoires électriques / Capteurs
- Accessoires : Dispositifs d'alimentation / Pesage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices divers en atelier (dépannages, réglages, câblages, mesures...)
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Interventions entreprises extérieures ou fournisseurs
- Fournitures électriques (capteur, actionneur, protection, bornier, câble,...)
- Equipements divers en atelier
- Maquettes, armoires et appareils adaptés

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

Informations complémentaires :

- Libellé au RNCP: Opérateur en maintenance industrielle
- N° RNCP36376
- Date de la décision : 25-04-2027
- Organisme certificateur : UIMM

PROGRAMME

- Description des différents moyens de levage, vocabulaire, performances, caractéristiques et réalisations REEL
- Origine et moyens de production de l'électricité
- Connaissance des règles de Qualité, générales et chantiers
- Maintenance (pratique - méthodologie - objectifs)
- Rappel des règles mécaniques des appareils de levage
- Notions de base en électricité, mesures
- Synthèse détaillée de la réglementation
- Lecture de plans
- Composants d'une armoire électrique
- Dispositifs de commande, de contrôle de position
- Radiocommandes
- Moteurs, freins de palans et limiteurs de charge
- Diagnostic par thermographie
- Approche des variateurs (Schneider, Verlinde, SEW...)
- Freins différents types, réglages (UNELEC, SIME, STAHL...)
- Câblages en armoire
- Recherche de pannes

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 006-1

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité - bouchons d'oreilles

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

Durée formation : 15 jours (105 heures)

Modalité : présentiel uniquement sur le site REEL Academy



FORMATION CERTIFIANTE

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié
- Une formation qualifiante
- Une formation éligible par les OPCO en matière de financement

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Reconnaître les symboles hydrauliques et comprendre la fonction des composants
- Sélectionner correctement des accessoires ou des composants pour les remplacements
- Lire et comprendre un schéma
- Appliquer des méthodes de recherche de pannes, régler et remettre en service une installation simple

Les Prérequis ou le public concerné :

Techniciens de maintenance, avoir des notions de mécanique.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Bancs d'essais équipés de composants industriels
- 50% de pratique minimum
- Possibilité de travailler sur des schémas hydrauliques REEL
- Documentation pédagogique

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des mises en pratique tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Connaître les principes généraux de l'hydraulique

- Notion de force : pression
- Notion de vitesse : débit
- Notion de puissance
- Généralités sur les circuits de base

Les fluides hydrauliques

- Les différents types
- La pollution, ses conséquences, comment s'en préserver et comment la traiter

Comprendre la technologie et assurer le réglage des principaux composants

- Réservoir, filtre, pompe, distributeur, vérin, limiteur de pression
- Soupape antichoc, soupape de séquence, valve d'équilibrage, de freinage
- Soupape réductrice de pression
- Limiteur et régulateur de débit

Aborder la lecture d'un schéma hydraulique

- Construire un schéma
- Reconnaître les blocs fonctionnels et les grandes lignes de fonctionnement d'un schéma d'équipement industriel

Mesure de débit, de pression

Notion sur les raccords dans le cadre du dépannage

Maintenance préventive

- Gestion de la pollution
- Gestion des fuites
- Les flexibles et leurs protections

Maintenance et diagnostic de pannes

- La documentation technique de l'installation
- Analyse du fonctionnement de l'installation
- Analyse du schéma hydraulique et recherche de panne
- Le matériel et les points de contrôle
- Mise en place des procédures de contrôle
- Analyse des relevés
- Recherche de pannes sur la machine ou simulateur

Sécurité autour de l'hydraulique (consignation avant intervention)

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-1

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 5 jours (35 heures)

Modalité : présentiel uniquement

Lieu : REEL Academy ou dans des locaux permettant d'accueillir un banc hydraulique

LES POINTS FORTS



- Un programme sur-mesure pour nos activités avec une partie sur banc de simulation et une partie sur les équipements de nos stagiaires

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Assurer la maintenance préventive des installations hydrauliques
- Aborder les interventions en sécurité
- Améliorer la lecture de schémas : du schéma à l'installation et de l'installation au schéma

Les Prérequis ou le public concerné :

Personnel du service maintenance avec expérience significative ou ayant suivi la formation Hydraulique N1.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Théorie et pratique basées sur des cas réels
- Données techniques et exercices d'application
- Banc d'essais
- Situations professionnelles reconstituées en centre ou en entreprise
- 50% de pratique minimum
- Documentation pédagogique

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Préambule

- Rappels de fluidiques hydrauliques et de circuits construits avec les différents composants

Etude et simulation de circuits « types », avec « défaillances »

- Les composants, symbolisation et rôle
- Essais sur banc didactique (différentes pressions – vitesses)
- Relevé de schémas sur circuit pré-tuyauté

Les systèmes à commande proportionnelle

- Les composants spécifiques (pression, débit, contrôle de position électromagnétique proportionnel, cartes électroniques)

Transmission de mouvements en circuit fermé

- Principe de fonctionnement, composants spécifiques et protections circuits de gavage et de commande cylindrée

Etude des circuits « équipements » de l'entreprise

- Lecture des schémas, essais et mesure en fonctionnement, validation des réglages

Méthodologie de diagnostic

- Analyse du mode de défaillance, des schémas, utilisation des appareils de contrôles, identification de la cause du dysfonctionnement

Procédure d'intervention en sécurité

Les différents fluides, leur filtration

- Caractéristiques, conditions d'utilisation, différentes pollutions

Opérations de maintenance systématique

- Contrôle des caractéristiques, surveillance et dépollution des fluides, des niveaux et des filtres, réduction des fuites

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-2

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 4 jours (28h)

Modalité : présentiel uniquement

Lieu : REEL Academy ou dans des locaux permettant d'accueillir un banc hydraulique

LES POINTS FORTS



- Un programme sur-mesure pour nos activités avec une partie sur banc de simulation et une partie sur les équipements de nos stagiaires

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Fournir aux Techniciens et Ingénieurs de bureau d'étude les connaissances nécessaires pour utiliser des solutions hydrauliques dans la conception de systèmes mécaniques.
- S'approprier les bases en hydraulique et comprendre les principes de fonctionnement.
- Explorer les principaux composants et leur fonctions.
- Interpréter le fonctionnement d'une installation à partir d'un schéma hydraulique.
- Connaître les précautions inhérentes aux circuits hydrauliques.
- Intégration de la sécurité à la conception.
- Savoir rédiger une spécification de besoin et suivre un sous traitant en phase réalisation.

Les Prérequis ou le public concerné :

Techniciens, Ingénieurs en bureau d'étude et Chefs de Projet.

Périmètre technique couvert:

Tous les bureaux d'études ayant recours à des systèmes hydrauliques aux services achats et qualité.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur.
- Construction d'un schéma hydraulique
- Exercices : Réalisation d'une fonction mécanique avec la définition d'un schéma, le dimensionnement d'un circuit hydraulique et définition de la centrale hydraulique.
- Support remis au stagiaire.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Les bases de l'hydraulique

- Notion de force : la pression
- Notion de vitesse : le débit
- Notion de puissance
- Les circuits de bases, les fluides
- La température en hydraulique

Schématique

- Lire un schéma.
- Reconnaître les fonctions induites par les composants.
- Notions sur les types de circuits (ouvert, fermé, régulation secondaire)

Technologie de composants:

- Réservoirs , pompes , filtres , vérins ,moteurs,
- accumulateurs, appareil de pression , appareil de débit, les cartouches et les blocs hydrauliques.
- Choix et dimensionnement des composants.
- Notions sur les régulations des pompes.

Tuyauteries et pertes de charge

- Dimensionnement des lignes .
- Les tubes et flexibles : fixation, raccordement.
- Rinçage et mise en propreté

Règles de fabrication et mise en service

- Suivi de fabrication et recettes
- Précautions de mise en service d'une installation
- Notion de réglages

Risques hydrauliques

- Présentation des risques liées à la conception.

Normes et réglementations

- Sécurité / Directives DESP pour l' hydraulique

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-3

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 5 et 10 personnes

Durée formation : 3 jours (21 heures)

Modalité : présentiel ou distanciel en fonction des demandes

LES POINTS FORTS



- Formation spécifique pour les Bureaux d'études
- Formateur expert dans l'hydraulique

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser les opérations de base
- Maîtriser la mise en place, remplacement des plaquettes ou sabots
- Maîtriser les réglages
- Maîtriser le dépannage élémentaire

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Niveau BAC pro ou équivalent
- Technicien de maintenance et d'entretien
- Tout collaborateur n'ayant pas bénéficié de formation sur les freins ou dont la formation remonte à plus de 4 ans

Méthodes et outils pédagogiques :

- 1^{ère} partie théorique
- 2nde partie pratique
- PINCES 5K, 4CA (Evolution vers pinces CA2), (660 ou 650 ou 645), OSADH
- Alimentations 2514, AC 64 50, ou AC 32 50
- Support remis en fin de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

➤ Partie théorique (3h30)

- Généralités

Notions de détermination du couple de freinage
Principes de fonctionnement des freins de service à disque

Principes de fonctionnement des freins de sécurité
Positionnement du frein dans la chaîne cinématique
Découpage des freins en fonctions élémentaires simples

Analyse sur les pertes de performances des freins

- Notions de risque

Explication sur les conséquences d'une perte de performance de la pince, de l'alimentation du contrôle commande.

Analyse d'une chaîne de défaillance avec exemple concret d'accident suite à mauvaise maintenance sur les freins.

Particularité de l'article 25 (ponts BR)

- Utilisation

Procédure de remplacement des plaquettes
Précautions à prendre au montage

Points importants à vérifier durant l'utilisation
Conseil pour la maintenance préventive

Risques liés à une mauvaise utilisation des freins
Critères de dépose et informations à fournir au réparateur.

Projection de dessins techniques simplifiés, afin de faciliter la compréhension du fonctionnement des appareils

➤ Partie pratique (3h30)

Rappel sur la mise en œuvre, réglages, points importants à vérifier.

- Aide à la décision : Que faire, et par quoi commencer lorsque :

Le frein ne s'ouvre pas

Le frein s'ouvre avec retard

Le frein retombe avec retard

Le temps de freinage est trop long, trop court

La charge 'glisse' Critères de dépose

- Dépannage : Causes principales de panne :
Alimentation, Pince, Contrôle commande.
Méthodologie de dépannage.

Étude de cas relevant de l'expérience du formateur.
Exploitation des cas concrets suivant l'expérience des participants.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 047

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casquette coquée

Effectif du groupe : Entre 4 et 8 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Manipulation du matériel par équipe de deux personnes maximum
- Un apport théorique tout de suite mis en pratique

Freins de service et de sécurité SIME - Pack Electromagnétique, Hydraulique, Electronique

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la cinématique de chaque type de pince
- Pouvoir faire la mise en service des freins
- Accéder au premier niveau de dépannage

Les Prérequis ou le public concerné :

- Collaborateur ayant de bonnes connaissances en électrotechnique et manipulant des systèmes de frein Stromag

Méthodes et outils pédagogiques :

- Utilisation de support et présentation d'outils
- Echanges et participation des stagiaires, écoute active du formateur
- Cas pratiques en lien avec les besoins et rôles des participants
- Mise en pratique

Formateurs :

Formateurs ayant des compétences d'ordre technique, professionnel et théorique, diplômés de niveau 5 minimum et avec une expérience d'au moins 10 ans sur des postes clés dans le domaine abordé. Ils ont tous une expérience en pédagogie et didactique, et des audits réguliers.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- QCM d'évaluation des acquis en début de formation
- Tour de table des participants en fin de session afin de connaître leur retour
- QCM d'évaluation en fin de formation

Validation de la formation :

Une attestation de fin de formation rappelant l'intitulé, la durée et les dates de la formation.



PROGRAMME

- Jour 1
 - Partie théorique
 - Explication de la cinématique des produits
 - Les organes extérieurs : disque, accouplement, plaquettes, alimentations électriques, centrale hydraulique...
 - Remarques et recommandations importantes
 - Réponses aux questions
 - Partie pratique
 - Démontage et Remontage plaquettes
 - Contrôle du frein et de l'alimentation
 - Simulation de dépannage
- Jour 2
 - Explication de la cinématique des produits Freins & centrale hydraulique....
 - Remarques et recommandations importantes
 - Réponses aux questions
 - Démontage et Remontage plaquettes
 - Contrôle du frein et des équipements hydrauliques
 - Simulation de dépannage

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 047-2

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casquette coquée

Effectif du groupe : Entre 4 et 6 personnes

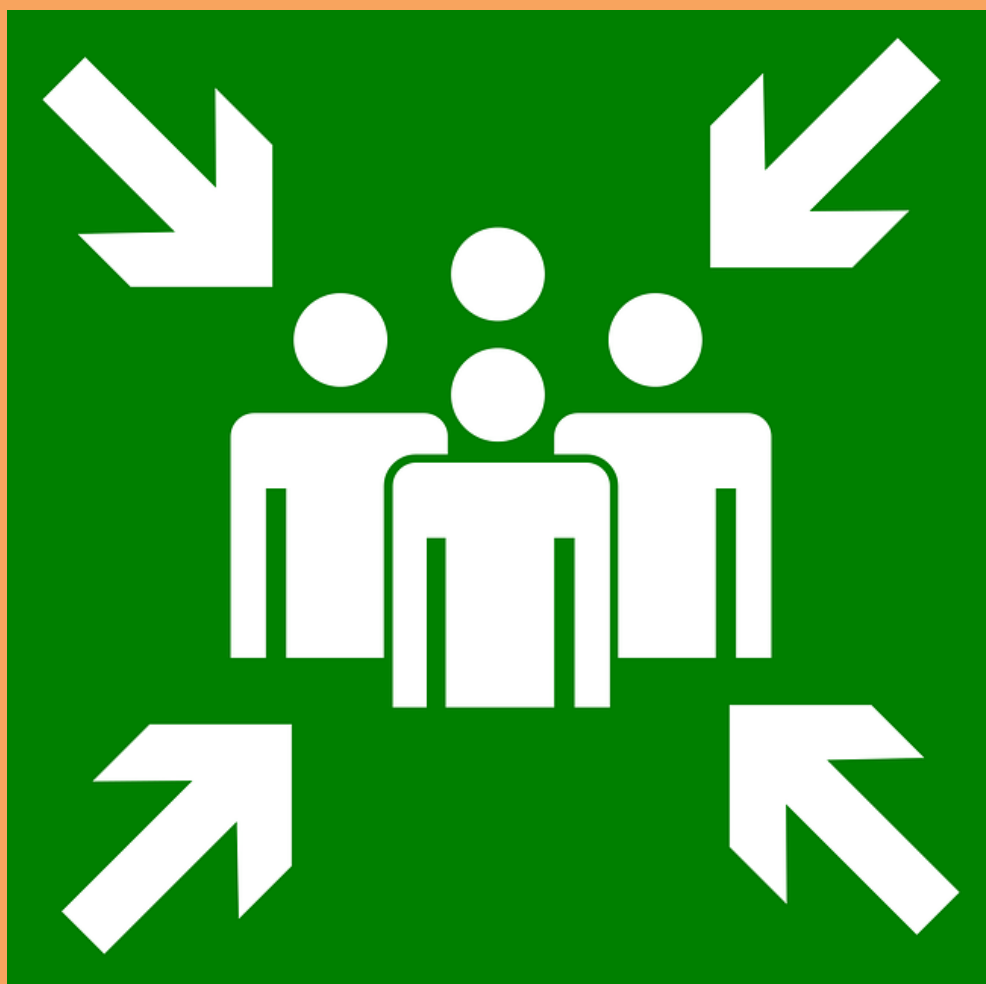
Durée formation : 2 jours (14 heures)

LES POINTS FORTS



- Manipulation du matériel par équipe de deux personnes maximum
- Un apport théorique tout de suite mis en pratique

PREVENTION - SECURITE



Sensibilisation/formation à la Sûreté Nucléaire (8 modules)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- **Module 1** : Gestion documentaire en lien avec des EIP (secrétariat et assistantat de direction) : apporter une attention plus particulière quand il s'agit de projet intégrant des EIP.
- **Module 2** : Technicien intervenant sur des EIP (travaux neufs et maintenance) : appréhender une opération sur des EIP. Avoir une attitude interrogative sur le fait de travailler sur des EIP.
- **Module 3** : Equipe projet intervenant sur des EIP (ingénieurs et chargé d'affaires) : mesurer l'impact de la non-considération des exigences de sûreté liées à un EIP.
- **Module 4** : Direction en lien avec des EIP (Directeurs et Membres de Comité de Direction) : prendre les bonnes décisions en toute conscience des exigences liées au travail sur des EIP.
- **Module 5** : Services achats et RH en lien avec des EIP (Direction / responsables achats et RH recrutement / GDC) : avoir conscience du niveau d'exigence associé aux projets intégrant des EIP.
- **Module 6** : Qualité en lien avec des EIP (responsables et délégués qualité) : appréhender le bon niveau de suivi qualité exigé par les projets intégrant des EIP.
- **Module 7** : Devenir référent en sûreté nucléaire dans le but d'appréhender et d'intégrer les enjeux de Sûreté Nucléaire dans les activités nucléaires, afin d'être garant de la bonne prise en compte des référentiels réglementaires et clients vis-à-vis des processus de Système de Management de la Qualité (SMQ) tout en étant capable de détecter et de résoudre tout écart et/ou dérive en matière de Sûreté Nucléaire dans la mise en œuvre de Projets & Contrats.
- **Module 8** : Recyclage

Les Prérequis

ou le public concerné :

- **Modules 1, 4, 5, 6, 8** : Toute personne susceptible d'être en lien avec un contrat intégrant des EIP
- **Modules 2, 8** : Technicien susceptible de travailler sur des EIP
- **Modules 3, 8** : Ingénieur ou chargé d'Affaires susceptible de travailler sur un projet intégrant des EIP
- **Module 7** : Chargés d'affaires, ingénieurs projets, ingénieurs études, responsables qualité ayant une expérience certaine dans le domaine nucléaire

Méthodes et outils pédagogiques :

- Supports remis aux stagiaires
- Partage de REX, échanges au travers d'évènements qui se sont produits
- Films
- Exercice de mise en situations : jeu de rôles
- Présentation sur vidéoprojecteur

Moyens d'évaluation :

- Evaluation des acquis contrôlés par un questionnaire, et validée par la remise d'un diplôme
- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte

- Histoire de la Sûreté Nucléaire
- Contexte énergétique, environnemental, économique et industrielle
- Cadre réglementaire (dont Arrêté INB du 07/02/2012)
- Référentiel de sûreté (modules 3, 4 et 7)

Cœur de la Sûreté Nucléaire

- Définition : Défense en profondeur, AIP, EIP, ED, ...
- Exigences de sûreté (modules 2, 3, 4, 6, 7 et 8)

Intégration de la Culture de Sûreté Nucléaire

- A la conception, fabrication, montage et lors des essais
- Lors de maintenances

durant tout le cycle de vie de l'installation, depuis sa création jusqu'à son démantèlement.

Management de la Sûreté

- Bonnes pratiques au quotidien : questionnement, attitude et contrôle (modules 1, 2, 5, 6 et 7)
- Devoir d'alerte (modules 1, 2, 5, 6 et 7)
- Traçabilité et archivage documentaire (modules 1, 3, 4, 5, 6 et 7)
- Gestion des écarts et amélioration continue (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Gestion des compétences (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Maîtrise de la sous-traitance et des achats (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Facteurs humains et organisationnels (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Protection de l'environnement (modules 3, 4 et 7)
- Protection des intérêts (modules 3, 4, 5 et 7)
- Enjeux et impacts techniques (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Enjeux et impacts financiers et / ou calendaires (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Enjeux pour l'entreprise (modules 4 et 7)
- REX
- Domaines de fonctionnement d'une INB, type d'analyse de sûreté par risques nucléaires et non nucléaires d'origine interne et externe, analyse des référentiels sûreté des clients, approches méthodologiques, intégration de la notion de Sûreté Nucléaire dans un SMQ (module 7)

Les conséquences

- Catalogue d'une centaine d'évènements présentés en séance et adaptés en fonction de l'auditoire.

Exercice pratique

- Jeu de rôles (modules 7)

LES POINTS FORTS



- Une démarche originale, concrète et directe pour toucher, par domaines d'activité, les acteurs au quotidien de la Sûreté Nucléaire

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 119-1 à 8

Pour le module 7 : les stagiaires auront étudié les processus de leur SMQ, ainsi que les référentiels sûreté de leurs clients et le nouvel arrêté INB du 07/02/2012, et auront réfléchi à leurs attendus vis-à-vis de cette formation

Effectif du groupe : selon les modules entre 8 et 12 personnes

Durée formation : selon les modules entre 1,5 heures à 3 jours (24H)

Référent en sûreté nucléaire

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Appréhender et intégrer les enjeux de Sûreté Nucléaire dans vos activités
- Etre le garant de la bonne prise en compte des référentiels réglementaires et clients vis-à-vis des processus de votre Systèmes de Management de la Qualité (SMQ)
- Etre capable de détecter et résoudre tout écart et/ou dérive en matière de Sûreté Nucléaire dans la mise en œuvre de Projets & Contrats

Les prérequis et le public concerné :

Vous aurez une expérience certaine dans le domaine nucléaire

Vous serez de niveau chargé d'affaires / ingénieur projets / ingénieur études / responsable qualité

Au préalable, vous aurez étudié les processus de votre SMQ, ainsi que les référentiels clients AREVA (SP FR 3SE GEN1) et EDF (SGAQ AIP 2013-03) et le nouvel arrêté INB du 07/02/2012

Vous aurez réfléchi à vos attendus vis-à-vis de cette formation

Méthodes et outils pédagogiques :

- Support remis aux stagiaires
- Exercice de mise en situation par un jeu de rôles
- Présentation sur vidéoprojecteur

Moyens d'évaluation :

- Evaluation des acquis contrôlés par un questionnaire en fin de formation
- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ils ont des compétences d'ordre technique, professionnel et théorique, mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes et issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Histoire et contexte de la Sûreté Nucléaire

- Définitions : les INB(S) / les ICPE / l'AIEA / l'ASN / l'IRSN
- Les exploitants nucléaires (CEA, AREVA, EDF, ANDRA)
- Organisation relative à la Sûreté Nucléaire
- Cadre réglementaire
- Principe de défense en profondeur
- Edifice documentaire (référentiel de sûreté)
- Domaines de fonctionnement d'une INB
- L'échelle INES
- Fonction Importante pour la Sûreté (FIS)
- Activité Importante pour la Protection (AIP)
- Elément Important pour la Protection (EIP)
- Exigence de Sûreté (EXS)

Origine des risques

Analyse de risques : nucléaires & non nucléaires, d'origines interne & externe

Management de la sûreté :

- Gestion des compétences
- Maîtrise de la sous-traitance et des achats
- Facteurs humains et organisationnels
- Protection de l'environnement et des intérêts
- Enjeux pour l'entreprise
- Enjeux / impacts techniques / financiers et/ou calendaires
- Traçabilité et archivage documentaire
- Gestion des écarts et amélioration continue
- Bonnes pratiques au quotidien
- Devoir d'alerte
- Accident de TOKAIMURA, de TCHERNOBYL et de FUKUSHIMA
- REX
- Maîtrise des risques

Focus sur :

- Le nouvel arrêté INB du 07/02/2012, les référentiels Client AREVA et EDF

Approches méthodologiques :

- Processus FEM/DAM
- Méthodologie de prise en compte des EXS
- Suivi et traitement des écarts Sûreté
- Participation à des Audits Qualité

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 119-7

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectifs du groupe : entre 6 et 12 personnes

Durée de la formation : entre 1 et 3 jours suivant le niveau des stagiaires

LES POINTS FORTS



- Formateurs d'expériences en Sûreté Nucléaire
- Formation basée sur les processus de votre SMQ

Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb Academy

pour opérateurs de chantier (sous-section 4 du CDT)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Donner aux opérateurs de chantier toutes les informations nécessaires à leur protection en matière de risque amiante et sensibilisation au plomb.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les opérateurs de chantier devant réaliser une opération de maintenance sur un équipement susceptible d'émettre des fibres d'amiante.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Maintenance sur un équipement intégrant de l'amiante (garnitures de frein ou d'embrayage, protection thermique de coffret ou de câble électrique, cheminée de soufflage).

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Sac à manches
- Pulvérisateur
- Guide amiante et plomb
- Kit amiante (tenue, gants, ½ masque FFP3, nappes vinyle et sacs)

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Echanges et discussions à travers la confrontation des expériences professionnelles des stagiaires.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Amiante

- L'amiante, c'est quoi ?
- Quelles sont les qualités de l'amiante ?
- Qui produit, qui consomme ?
- Quels produits sont amiantés ?
- Exemples dans nos activités
- Risques pour la santé et évolution des maladies professionnelles
- Limites réglementaires et évaluation des risques
- Les moyens de protection
- Le suivi médical et le suivi des expositions
- Les premiers secours
- Réglementation en vigueur
- Retrait ou confinement d'amiante non friable
- La maintenance avec risque de mise en suspension des fibres d'amiante
- Limites réglementaires et évaluation des risques
- Traitement des déchets
- Prise en compte du risque amiante en interne et chez nos clients
- Vérification amiante sur les équipements
- La formation du personnel exposé
- Mesures d'empoussièrement
- Les procédures

Plomb

- La matière
- La santé
- La législation
- La prévention
- Les déchets

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 106-1

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation initiale : 2 jours (14 heures) - commun encadrement de chantier et technique

Durée formation recyclage : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS

- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme Conforme à l'arrêté du 23 février 2012 concernant la formation amiante

Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour encadrement de chantier ou technique (sous-section 4 du CDT)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Donner à l'encadrement de chantier ou technique une vue d'ensemble de la législation applicable. Donner aux encadrants toutes les informations nécessaires à leur protection en matière de risque amiante.

Les Prérequis ou le public concerné :

L'encadrement de chantier ou technique est amené à organiser ou à diriger une intervention de maintenance sur des équipements susceptibles d'émettre des fibres amiante.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Maintenance sur un équipement intégrant de l'amiante (garnitures de frein ou d'embrayage, protection thermique de coffret ou de câble électrique, cheminée de soufflage).

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Guide amiante et plomb

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Echanges et discussions à travers la confrontation des expériences professionnelles des stagiaires.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Amiante

- Programme commun à la formation Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour opérateurs de chantier (sous-section 4 du CDT)

Et :

- Procédure des consignes d'amiante et travaux pratiques
- Textes et décrets (96-1133 du 24.12.1996) applicables
- Obligations : protection de la population, diagnostic amiante, DTA, interventions sur amiante, relations EI et EU, protection des intervenants
- Evaluation des risques (DU et PDP)
- Certification, information et formations
- Méthodes de prélèvements et de mesures
- Reconnaissance de la maladie professionnelle
- Coût du risque amiante
- Suivi des expositions
- Protection et prévention (choix des équipements et EPI)
- Mesures d'empoussièrement
- Procédures protection et prévention
- Check liste pour un chargé d'affaires
- Check liste pour un chef de chantier
- Formulaire « registre des expositions »

Plomb

- La matière
- La santé
- La législation
- La prévention
- Les déchets

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 106-2

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation initiale : 3 jours (21 heures) - 2 J commun avec opérateur de chantier

Durée formation recyclage: 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme Conforme à l'arrêté du 23 février 2012 concernant la formation amiante

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Connaître les consignes de sécurité à appliquer lors de travaux en hauteur
- Savoir utiliser un dispositif antichute dans la plupart des situations
- Utiliser un échafaudage en sécurité et effectuer les contrôles journaliers

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant circuler ou travailler en hauteur et quelle que soit la fréquence.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Echelle ou escabeau
- Echafaudage
- Antichute individuel
- Nacelles

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos, maquettes
- PaperBoard, tableau
- Supports de formation remis aux stagiaires
- Harnais, sac, longes, crochets, absorbeur, ligne de vie verticale et horizontale

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation par un test écrit de connaissance des acquis en fin de stage

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Les accidents

- Statistiques des chutes de hauteur
- Les principales causes d'accidents
- Le profil type de la victime

Evaluation des risques

Consignes générales

- Les échelles, escabeaux
- Les moyens d'accès et circulation
- Le filet de protection antichute
- Ouverture au sol
- Passerelles et crinolines

Consignes particulières

- Sensibilisation montage/démontage et réception d'un échafaudage
- Utilisation d'un échafaudage
- Vérification journalière de l'échafaudage
- Travaux sur longe de travail
- Utilisation du harnais dans une nacelle

La réglementation

Port du harnais

La chute

- Qu'est-ce qu'une chute de hauteur ?
- Les repères
- Le tirant d'air

EPI

- La protection individuelle et certification
- Le système d'arrêt de chute

Les ancrages

La législation

- Les directives, législations et responsabilités civiles et pénales

La pratique

- Réglage du harnais, contrôle des EPI, mise en suspension
- Utilisation: stop chute, échelle, échafaudage, longe de maintien selon besoin
- Mise en œuvre ligne de vie provisoire et sangle d'accroche

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 113

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme mis à jour en 2016 avec plus de pratique

Autorisation de conduite d'un pont roulant ou portique à commande au sol (R484) Cat. 1

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de maîtriser la conduite, le fonctionnement et l'utilisation en charge du pont roulant.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge.

Périmètre technique couvert: Contrôle et mesures :

Equipement de levage de charge à câble ou chaîne commandé depuis le sol avec boîte à boutons ou radio commande :

- Portique ou semi-portique
- Pont roulant

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices pratiques :
 - > Prise de poste et fin de poste
 - > Consignes en cas d'urgence
 - > Levage, dépose, balancement, rotation
 - > Elingage, équilibrage, vérifications
- PaperBoard, tableau
- Support pédagogique et technique de formation
- Pont roulant en service en atelier avec boîte à boutons et radiocommande
- Charges
- Zones d'évolutions
- Manilles, élingues, anneaux (neuves ou endommagées)
- Possibilité de passer l'examen CACES cat 1 ponts et portiques

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices théoriques et pratiques et des mises en situation tout au long de la formation.
- Option : passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES ponts et portiques cat 1.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique :

Connaissances générales

- Rôles et responsabilités des acteurs (pontier / employeur)

Technologie des ponts roulants et portiques

- Identification, rôle et principe de fonctionnement des mécanismes, des organes
- Consignes et dispositifs de sécurité

Les principaux types de ponts roulants et portiques

- Caractéristiques et spécificités des ponts et portiques

Notions élémentaires de physique :

- Poids / manutentions / centre de gravité
- Conditions d'équilibre

Capacité des ponts roulants et des portiques

- Compréhension des documents, plaques signalétiques et unités courantes

Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et des portiques

Exploitation des ponts roulants et portiques

- Opérations interdites / délicates
- Règles d'utilisation et de conduite

Accessoires de levage et règles d'élingage

- Rappel des règles d'élingage

Vérification d'usage des ponts roulants et des portiques

- Principales anomalies

Partie pratique :

Prise de poste et vérification :

- Vérification et utilisation des documents (notice d'instructions et rapport de vérification périodique)
- Vérification visuelle des équipements et du fonctionnement des dispositifs de sécurité
- Vérification des protections en zone de danger et des conditions météorologiques

Conduite et manœuvres :

- Réaliser l'élingage d'une charge
- Réaliser des manœuvres
- Communiquer avec l'élingueur ou le chef de manœuvre: les gestes de commandements
- Maîtriser et rattraper le ballant d'une charge.

Fin de poste – opérations d'entretien quotidien - maintenance

- Mettre le pont ou portique en position hors service
- Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 102-1

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : Formation à l'utilisation des ponts initiale & recyclage 1 jour (soit 7 heures)

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Réalisée par des experts du levage par petits groupes pour une meilleure mise en pratique
- Initial et recyclage en session commune
- Selon R484

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Effectuer une prise de poste en mobilisant ses connaissances sur la réglementation et assurant les vérifications adaptées pour garantir l'exploitation en sécurité d'un pont roulant ou d'un portique à commande au sol.
- Réaliser les opérations d'élingage des charges en sécurité.
- Réaliser les manœuvres et opérations de maintenance en respectant les règles de sécurité.
- Réaliser les opérations de mise hors service du pont ou du portique, en identifiant les éventuels dysfonctionnements pour en rendre compte.

Un certificat CACES® R484 Pontier BAB cat 1 lui sera remis

Ces objectifs sont conformes aux objectifs fixés par la certification inscrite au RS

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge.

- Pièce d'identité (passeport ou CNI)
- Photo d'identité

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Équipement de levage de charge à câble ou chaîne commandé depuis le sol avec boîte à boutons ou radio commande :

- Portique ou semi-portique
- Pont roulant

Informations complémentaires :

- Libellé au Répertoire spécifique : Certificat d'aptitude à conduire en sécurité (CACES) - recommandation 484 catégorie 1 : ponts roulants et portiques à commande au sol
- N° 6879
- Date de la décision : 31-10-2024
- Organisme certificateur : INRS

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices pratiques :
 - > Prise de poste et fin de poste
 - > Consignes en cas d'urgence
 - > Levage, dépose, balancement, rotation
 - > Elingage, équilibrage, vérifications
- PaperBoard, tableau
- Support pédagogique et technique de formation
- Pont roulant en service en atelier avec boîte à boutons et radiocommande
- Charges
- Zones d'évolutions
- Manilles, élingues, anneaux (neuves ou endommagées)
- Examen CACES® cat 1 ponts et portiques

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Évaluation des acquis contrôlés par des exercices théoriques et pratiques et des mises en situation tout au long de la formation.
- Passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES® ponts et portiques cat 1.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique :

Connaissances générales

- Rôles et responsabilités des acteurs (pontier / employeur)

Technologie des ponts roulants et portiques

- Identification, rôle et principe de fonctionnement des mécanismes, des organes
- Consignes et dispositifs de sécurité

Les principaux types de ponts roulants et portiques

- Caractéristiques et spécificités des ponts et portiques

Notions élémentaires de physique :

- Poids / manutentions / centre de gravité
- Conditions d'équilibre

Capacité des ponts roulants et des portiques

- Compréhension des documents, plaques signalétiques et unités courantes

Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et des portiques

Exploitation des ponts roulants et portiques

- Opérations interdites / délicates
- Règles d'utilisation et de conduite

Accessoires de levage et règles d'élingage

- Rappel des règles d'élingage

Vérification d'usage des ponts roulants et des portiques

- Principales anomalies

Partie pratique :

Prise de poste et vérification :

- Vérification et utilisation des documents (notice d'instructions et rapport de vérification périodique)
- Vérification visuelle des équipements et du fonctionnement des dispositifs de sécurité
- Vérification des protections en zone de danger et des conditions météorologiques

Conduite et manœuvres :

- Réaliser l'élingage d'une charge
- Réaliser des manœuvres
- Communiquer avec l'élingueur ou le chef de manœuvre: les gestes de commandements
- Maîtriser et rattraper le ballant d'une charge.

Fin de poste – opérations d'entretien quotidien - maintenance

- Mettre le pont ou portique en position hors service
- Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 102-1-2

Équipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité, casquette coquée

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures) + 2 heures d'examen

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Réalisée par des experts du levage par petits groupes pour une meilleure mise en pratique
- Initial et recyclage en session commune
- Selon R484

Autorisation de conduite d'une PEMP Catégories A et/ou B (R486) de type 1 ou 3

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître l'essentiel du fonctionnement d'une nacelle automotrice
 - Catégorie A type 1 ou 3 : PEMP à élévation verticale
 - Catégorie B type 1 ou 3 : PEMP à élévation multidirectionnelle
- Savoir conduire la/les PEMP en toute sécurité
- Connaître les risques liés à l'utilisation des PEMP
- Nacelle catégorie A : savoir positionner correctement les stabilisateurs, le calage et analyser son sol.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser une nacelle multidirectionnelle (de catégorie B) ou monodirectionnelle (de catégorie A).
Avoir suivi au préalable la formation travail en hauteur et port du harnais.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Nacelle multidirectionnelle automotrice commandée depuis le panier ou depuis le porteur
- Nacelle multidirectionnelle automotrice commandée depuis le porteur avec un déplacement du porteur bras en position replié
- Utilisation dans un atelier (évolution dans un local couvert avec des équipements au sol)
- Utilisation en extérieur (carrossage du terrain, vent, évolution à proximité d'un équipement)

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Photos de situation
- Nacelles catégorie A ou B selon module choisi
- Zones d'évolutions intérieures et extérieures
- Matériel de balisage
- Harnais anti chute, casque, gants

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Présentation des statistiques des accidents
- Présentation des différents types de nacelles
- Caractéristiques et terminologies de la nacelle
- Comment vérifier l'adéquation de la nacelle sélectionnée et l'opération à exécuter
- Opérations et vérifications de prise et de fin de poste
- Consigner les dysfonctionnements et informer son responsable
- Conseils en matière d'utilisation d'une nacelle
- Rappel des gestes de commandement et rôle du surveillant de nacelle
- Comment réagir en cas d'urgence

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Vérifications et essais
- Circulation en phase d'approche de la zone de travail
- Conduite et manœuvres
- Evoluer dans la zone d'intervention
- Exercice d'évacuation d'urgence
- Nacelle catégorie A : positionner correctement les stabilisateurs, le calage et analyser son sol

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 101/1/2/3/4

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation :

PEMP catégorie A ou B initiale type 1 ou 3 : 2 jours (14 heures)

PEMP catégorie A ou B recyclage type 1 ou 3 : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires

Autorisation de conduite de gerbeur à conducteur accompagnant cat. 1 et/ou 2 (R485)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître l'essentiel des consignes d'utilisation d'un gerbeur à conducteur accompagnant.
- Savoir conduire le gerbeur à conducteur accompagnant en toute sécurité cat 1 et ou cat 2.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser un transpalette motorisé.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Catégorie 1 : gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant entre 1,2m et 2,5m de hauteur de levée.
- Catégorie 2 : gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant : hauteur de levée supérieure à 2,5m.
- Evolution en atelier et quai de chargement

Méthodes et outils pédagogiques :

- Gerbeur à conducteur accompagnant cat1 et/ou cat 2
- Zones d'évolution (slalom)
- Gerbage en rack, en pile
- Photos
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support pédagogique et technique de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation par des tests écrits et pratiques de connaissance des acquis en fin de stage

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Le matériel concerné
- Les différents modèles de gerbeurs catégorie 1 ou 2
- Description et caractéristiques d'un gerbeur à conducteur accompagnant
- Les risques
- Les situations dangereuses
- Prise de poste, les points à contrôler
- Consignes générales
- Le port des EPI
- Conseils en matière de conduite
- Incidence de la charge sur la conduite

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Conduite et manœuvres gerbeur automoteur à conducteur accompagnant cat. 1 et / ou cat 2
- Conduite sur zones d'évolution

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 103-11 et 12

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation initiale et recyclage :

Catégorie 1 : 0,5 jour (4 heures)
ou

Catégorie 2 : 0,5 jour (4 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires

Autorisation de conduite de chariots automoteurs catégories : 1 A/B - 2 A/B - 3 - 4 - 5 (R489)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître, maîtriser et savoir appliquer l'essentiel des consignes de vérification et d'utilisation des chariots :

Les différents types au choix :

1 A / B - 2 A / B - 3 - 4 - 5.

- Savoir conduire les chariots automoteurs concernés en toute sécurité.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser un chariot défini.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Chariot catégorie 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5
- Définitions :
 - Catégorie 1A : Transpalette à conducteur porté (hauteur de levée < à 1,20m)
 - Catégorie 1B : Gerbeurs à conducteur porté (hauteur de levée > à 1,20m)
 - Catégorie 2A : Chariot à plateau porteur (capacité de charge < à 2t)
 - Catégorie 2B : Chariot tracteurs industriels (capacité de traction < à 25t)
 - Catégorie 3 : Chariot élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale < à 6t)
 - Catégorie 4 : Chariot élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale > à 6t)
 - Catégorie 5 : Chariot élévateurs à mât rétractable
- Motorisations : gaz, électrique ou gasoil selon le cas
- Tout environnement (atelier et/ou extérieur)

Méthodes et outils pédagogiques :

- Chariots automoteurs cat 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5
- Zone d'évolution (slalom, ...)
- Moyens techniques (remorque, râtelier et charges)
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support pédagogique et technique de formation
- Photos

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation par des tests écrits et pratiques de connaissance des acquis en fin de stage.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Présentation des statistiques d'accidents
- Les risques liés à l'utilisation d'un chariot automoteur
- Connaissances du chariot
- Consignes de sécurité
- Dispositifs de sécurité
- Rappel des règles de chargement
- Conseils en matière de conduite
- Synthèse de la réglementation

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Chargement, stabilité, vérifications et visualisation
- Conduite et manœuvres
- Levage, dépose, basculement
- Gerbage en pile, en rack
- Conduite à vide, en charge
- Consignes en cas d'urgence

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 103 – 01 à 10

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation :

Chariot catégorie 1A et B : 0,5 jour (4 heures) initiale et recyclage
Chariot catégorie 2A et B : 1 jour (7 heures) initiale et recyclage
Chariot catégorie 3 ou 4 ou 5 initiale : 2 jours (14 heures)
Chariot catégorie 3 ou 4 ou 5 recyclage : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS

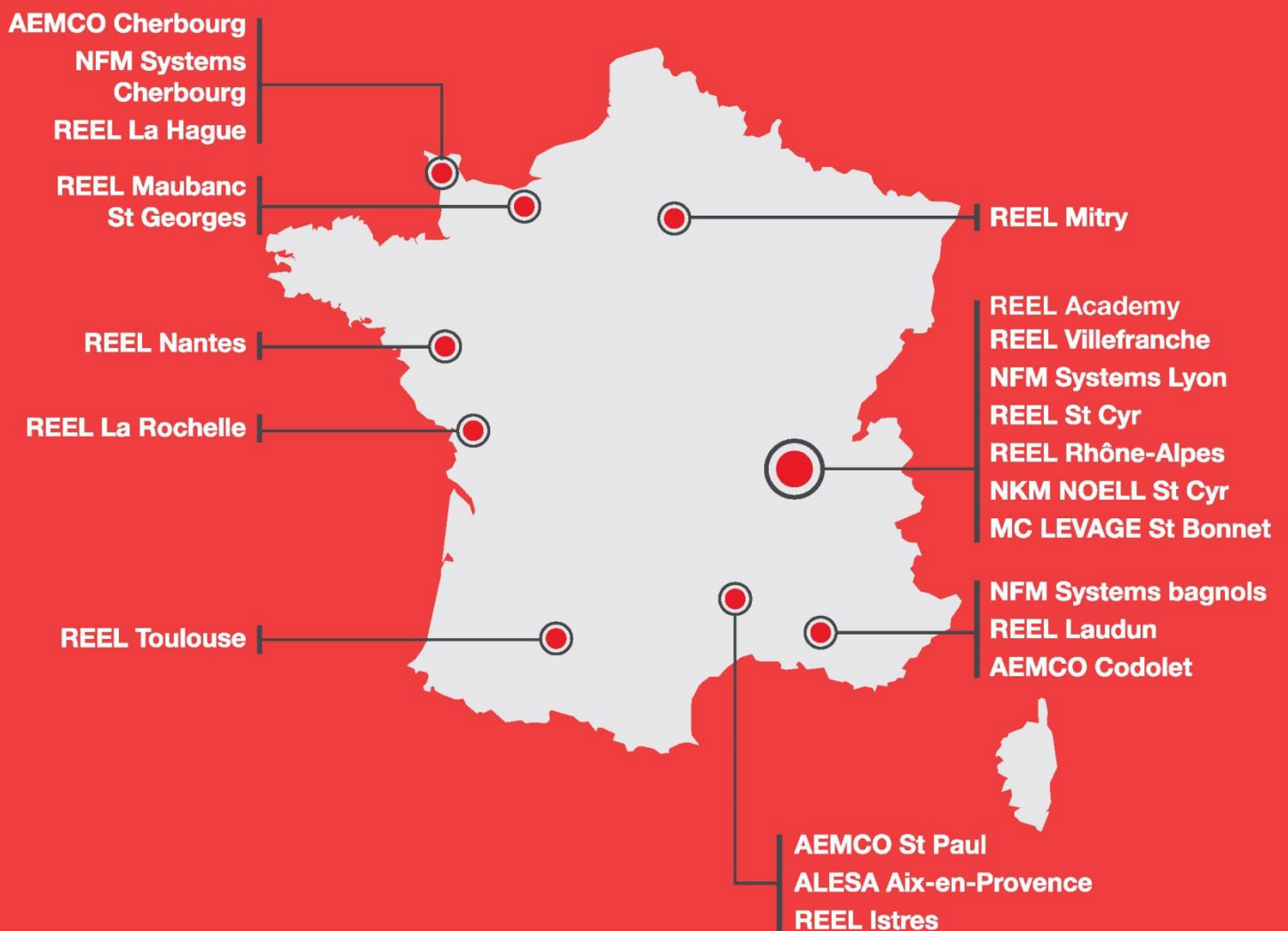


- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires



Academy

5, avenue Lionel Terray
69330 MEYZIEU



**Directeur
de REEL Academy**
Ludovic LEGER
@ : lleger@reel.fr
06 11 37 46 06

**Responsable formation
REEL Academy**
Claire DEBELLIS
@ : cdebellis@reel.fr
06 15 55 03 62

**Gestionnaire formation
REEL Academy**
Odette SILVA
@ : osilva@reel.fr
06 50 41 52 56

**Concepteur
pédagogique**
Adrien COLMET DAAGE
@ : acolmet@reel.fr