

Clients du groupe REEL



CATALOGUE DES FORMATIONS 2025

COMPÉTENCES MÉTIERS Prévention | Sécurité



Qualiopi
processus certifié

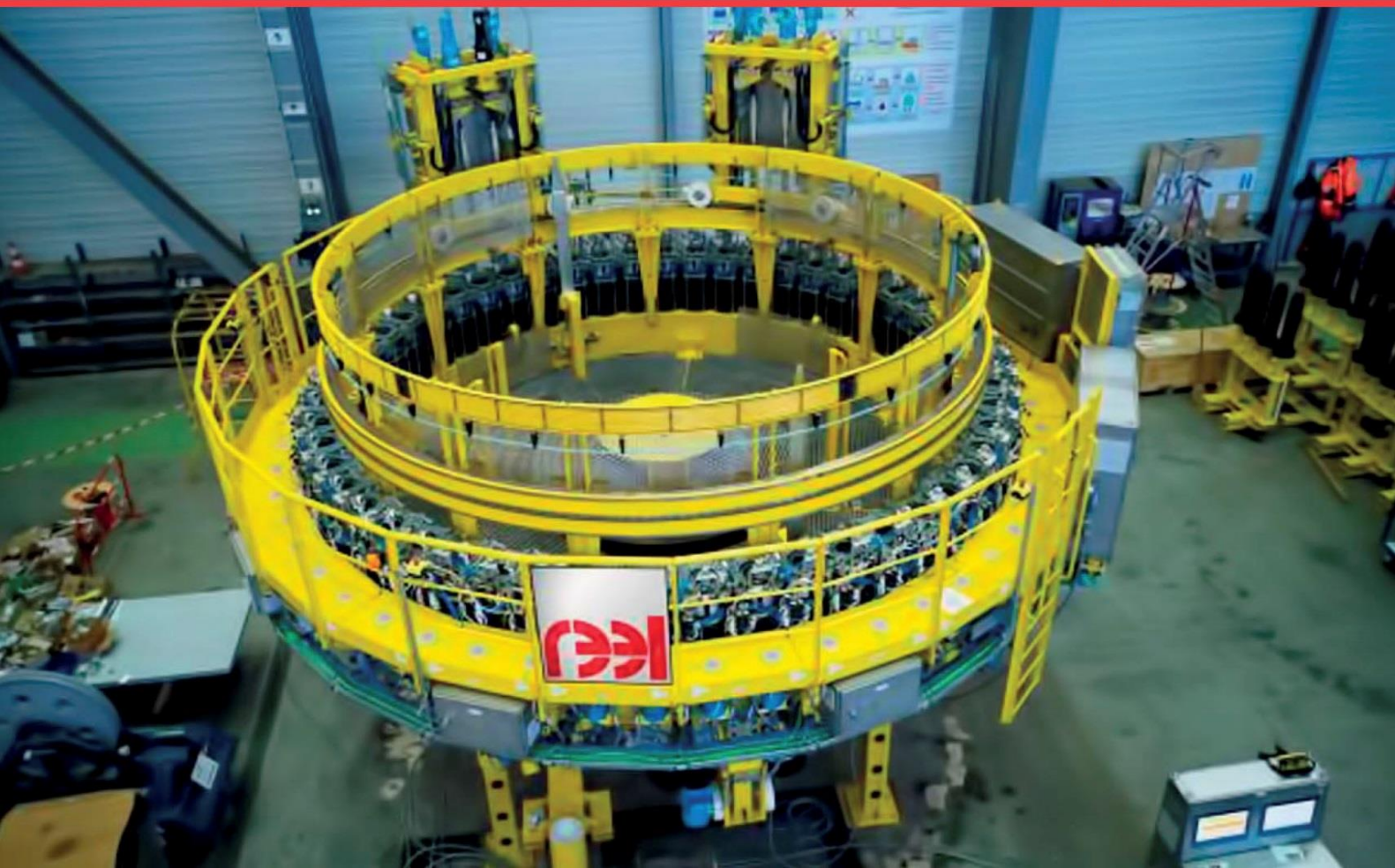
■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Métiers

Sécurité

Sur mesure





Homines dum docent discunt
« En enseignant, les hommes apprennent »

Sénèque



REEL Academy : Making every experience count

Présentation

REEL Academy a le plaisir de vous présenter l'édition 2025 de son catalogue de formations.

Grace à sa nouvelle implantation, REEL Academy a les moyens d'accueillir dans les meilleures conditions tous les apprenants du groupe. Cinq salles de formation entièrement équipées ainsi qu'un atelier de 1000 m² permettent d'organiser de multiples sessions en parallèle.

Des efforts d'aménagement importants de l'atelier ont été réalisés et de nouvelles maquettes pédagogiques vont encore compléter le matériel déjà présent pour permettre encore plus de mise en pratique des savoirs faire opérationnels.

Dans le même temps REEL Academy développe l'utilisation de la plateforme E Learning RISE UP en facilitant l'accès par l'augmentation du nombre de licences , l'installation de la version smartphone et en développant de nouveaux modules.

Le sérieux et la qualité de nos formations sont reconnus et validés par nos certifications QUALIOP, Certimétal et CACES[®] dont le renouvellement a été obtenu en 2024.

En 2024 les 11 alternants de la première promotion des BTS Maintenance Industrielle ont tous validés leur première année. Ils ont suivi des modules théoriques et pratiques sur les systèmes de levage REEL venant compléter la formation initiale du brevet de technicien supérieur dispensé à l'IRI.

Le CQPM « automaticien spécialiste machines nucléaires » est également une réussite.

Pour nos clients extérieurs comme FRAMATOME, AIRBUS, ARCELORMITTAL et notamment EDF, notre offre de formation est unique et répond à leur besoin spécifique de connaissance des systèmes de levage. Ils sont de plus en plus nombreux à nous consulter et nous faire confiance.

Depuis 2024, le réseau des correspondants formation des différents sites de REEL, est animé par REEL Academy. Ils sont nos relais privilégiés pour vous conseiller.

Ce catalogue vous présente nos principales formations, mais notre capacité d'adaptation nous permet de proposer des solutions de formation en créant des modules ou des parcours spécifiques correspondant à vos besoins

Ludovic LEGER

Directeur de REEL Academy

Préambule

Le développement et le maintien des compétences sont des enjeux majeurs de performance et de progrès. Ils constituent un des facteurs essentiels à la maîtrise de la qualité de conception, de fabrication et de maintenance de nos équipements.

REEL Academy accompagne la gestion des compétences et facilite les parcours professionnels pour tous les salariés en transmettant des savoirs, savoir-faire et savoir-être grâce à nos formateurs internes expérimentés et motivés.

REEL Academy est un partenaire de formation au service du développement des compétences des collaborateurs pour toutes les divisions et BU en France et à l'International en concevant et développant des contenus sur mesure pouvant être dispensés en présentiel, à distance et en E-Learning.

REEL Academy accompagne également la transformation des métiers et des emplois qui impose de développer en continu de nouvelles aptitudes et d'engranger des savoir-faire jusqu'alors non maîtrisés. À ce titre, la digitalisation du travail fait figure de tendance de fond majeure, avec l'omniprésence du numérique et l'expansion de l'intelligence artificielle.

REEL Academy est ainsi un véritable atout pour le groupe en aidant à attirer et à fidéliser des talents.

Préambule

En 2024 une refonte des formations « Levageur » est lancée avec la création de 3 modules avec recyclage : Elingueur, Chef de manœuvre et Concepteur plan de levage.

Les formations Habilitation électrique sont également reprises pour mieux répondre aux risques encourus par nos techniciens.

La création d'ateliers autonomes pour les techniciens de maintenance de la division NP est en cours. Ces ateliers comprennent une évaluation diagnostique complétée par de la théorie en E-Learning puis une manipulation pratique sur maquette autonome réalisée avec des supports documentaires identiques à ceux utilisés en environnement nucléaire.

Pour rappel les principaux avantages de notre centre de formation :

- Dispenser des formations de qualité alliant théorie et pratique.
- Transmettre les valeurs de l'entreprise.
- Former nos collaborateurs à l'utilisation des procédures et méthodes internes.
- Transmettre à nos clients et collaborateurs un enseignement adapté et actualisé en permanence sur les bases de la veille juridique et technologique par des formateurs experts dans leur domaine.
- Exercer dans des ateliers pratiques dédiés aux stagiaires.
- Véhiculer une image de maîtrise technique et organisationnelle.

De plus, toutes nos formations peuvent se dispenser en intra ou inter-entreprises, dans nos locaux ou directement chez vous selon le matériel requis, voire en distanciel via Teams. Elles peuvent être standard ou sur-mesure en fonction de vos besoins.

REEL Academy RECRUTE DES FORMATEURS

Pour répondre aux besoins du groupe, REEL Academy recherche en permanence des formateurs. Vous avez envie de transmettre vos connaissances, vous êtes compétent dans votre domaine d'activité, pédagogue et passionné, n'hésitez pas à vous manifester auprès de l'équipe pédagogique de REEL Academy.

Informations préliminaires

Vous trouverez dans ce catalogue pour chacune des formations proposées :

- Les prérequis nécessaires à votre venue en formation. Si aucun prérequis n'est nécessaire, cela sera également mentionné dans les programmes
- Les objectifs : les aptitudes et compétences visées et évaluables qui seront acquises au cours de la prestation
- La durée
- Méthodes mobilisées : modalités et/ou moyens et/ou outils utilisés lors de la prestation
- Modalités d'évaluation : moyens mobilisés pour mesurer les acquis du stagiaire en fin de prestation.

Les modalités d'accès peuvent être communiquées sur simple demande auprès de l'équipe pédagogique de REEL Academy (coordonnées en 4^{ème} de couverture), et seront jointes à la convocation.

Les formations REEL Academy peuvent se dérouler dans les locaux REEL ou dans des locaux extérieurs. Le lieu de déroulement des prestations sera défini lors de la prise de contact avec REEL Academy.

Le délai d'accès aux formations REEL Academy est en moyenne de 3 mois entre la formulation de la demande et l'entrée du stagiaire en formation.

REEL Academy prend les dispositions nécessaires à l'accueil de personnes en situation de handicap. Merci de le préciser lors de votre inscription en formation afin de préparer au mieux votre venue.

Pour l'évaluation de l'atteinte des objectifs, sauf mention contrainte dans les programmes de formation elle fera l'objet d'une auto-évaluation en fin de formation par le stagiaire.

Informations préliminaires

REEL Academy en quelques chiffres pour l'année 2023 :

- 1155 stagiaires accueillis
- Un taux de satisfaction stagiaire de 98,77%

Focus sur les formations phares* :

Formations	Nombre de stagiaires	Taux de réussite
Autorisations de conduite chariots/PEMP	1093	90,75%
Travaux en hauteur et port du harnais	1022	87,96%
Cycles métier (CQPM)	105	98,95%
Habilitations électriques	1606	84,49%
Pontier BAB CACES® R484	69	97,10%
Levageur (niv 1, niv 2)	938	94,56%

Les CQPM

REEL Academy prépare ses stagiaires au passage de CQPM dans le cadre de ses cycles métier.

	CQPM 1989 0021	CQPM 2006 07 92 0254
Taux d'obtention	98,75%	100%
Validation des blocs de compétences	Le candidat doit valider tous les blocs de compétences pour obtenir son CQPM	
Équivalences	CQPM 2006 07 92 0254	CQPM 1989 0021
Passerelles	Non applicable	Non applicable
Suite de parcours et débouchés	Emploi sous le code ROME I1304 : <ul style="list-style-type: none">• Opérateur de maintenance• Agent de maintenance• Maintenanancier• Dépanneur• Electromécanicien• Mécanicien industriel• Electricien industriel• Hydraulicien industriel	

SOMMAIRE

FORMATIONS SUR-MESURE

Les spécificités de nos clients

- Nos atouts 13
- Exemples de formation**
- Des exemples de formations dans les domaines du nucléaire 14
 - Des exemples de formations dans les domaines de l'aluminium 15
 - Des exemples de formations dans les domaines de l'industrie et des déchets 16

COMPETENCES METIERS

Conception

- Définir le choix d'un appareil de levage suivant critères techniques 19
- Découverte des appareils de levage : Sensibilisation à la conception 20
- Conception mécanique des appareils de levage Niveau I – bases de la conception 21
- Conception mécanique des appareils de levage Niveau II : dimensionnement 22
- Sensibilisation au dimensionnement sismique des équipements 23
- Le câble métallique 24
- Sensibilisation au soudage dans la conception 25

Installation - Levage manutention

- Cursus des formations levageur** 26
- Levageur Niveau I 27
 - Levageur Niveau II 28
 - Levageur en atelier 29
 - Pratique du levage 30

SOMMAIRE

Maintenance appareil de levage

Cycle Métier Maintenance - Mécanique

- Maintenance Mécanique Niveau I 31

Cycle Métier Maintenance - Electrique

- Maintenance Electrique Niveau I 32

Compétences techniques

- Hydraulique - Niveau I 33
- Hydraulique - Niveau II 34
- Hydraulique au Bureau d'études 35
- Freins de service et de sécurité SIME 36
- Freins de service et de sécurité SIME - Pack Electromagnétique, Hydraulique, Electronique **NEW** 37

PREVENTION - SECURITE

Démarches générales de prévention

- Sensibilisation à la sûreté nucléaire 40
- Référent en sûreté nucléaire 41

Prévention des risques

- Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour opérateur de chantier 42
- Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour encadrement de chantier ou technique 43
- Travail en hauteur et port du harnais 44

Conduite et utilisation d'équipements de travail

- Autorisation de conduite d'un pont roulant ou portique cat.1 (BAB ou radio commande) 45
- Pontier BAB - CACES © R484 Ponts roulants et portiques catégorie 1 46
- Autorisation de conduite d'une PEMP catégorie A et/ou B (R486) type 1 ou 3 47
- Autorisation de conduite de gerbeur à conducteur accompagnant cat. 1 et/ou 2 (R485) 48
- Autorisation de conduite de chariots automoteurs cat.1A/B, 2A/B, 3, 4 et 5 (R489) 49
- Echafaudages fixes / roulants : montage / démontage / contrôle (R408) 50
- Utilisation d'un ZIPLIFT 51

Notes personnelles

FORMATIONS SUR MESURE



Nos atouts

MAÎTRISES TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE À VOTRE SERVICE POUR DES FORMATIONS SUR-MESURE: nos missions

1- Vous accompagner dans la préparation de vos supports personnalisés

- Vous faire bénéficier, lors de la préparation des supports, de nos compétences en tant que concepteur et maintenancier d'équipement de levage et de manutention dans des environnements difficiles ou complexes.
- Mettre à votre disposition nos compétences et moyens spécifiques en matière de formation continue développées pour le groupe REEL, soit :
 - Un organisme de formation reconnu officiellement
 - Des développements de programmes certifiés CQPM en collaboration avec la Métallurgie
 - Des développements d'outils pédagogiques efficaces pour chaque domaine
 - Un simulateur pour reproduire la conduite de vos équipements
 - Du matériel de levage destiné à illustrer les équipements plus ou moins anciens rencontrés en maintenance et les dernières technologies sur le marché
 - Des experts dans leur domaine au service du groupe REEL: en conception, en installation et en maintenance (personnel d'expérience sur le terrain ou retraités reconnus).
- Prendre en charge la réalisation des supports remis aux stagiaires : livret, porte document personnalisé, classeur,

2- Assurer les sessions de formation

- Avec des formateurs d'expérience et qualifiés pour atteindre vos objectifs pédagogiques: (tous nos formateurs connaissent les techniques pédagogiques et bénéficient de recyclages réguliers)
- Suivant votre organisation, nous pouvons nous adapter en assurant les démarches administratives jusqu'à la prise en charge totale des sessions.
- Avec des moyens actuels: PC portable, télécommande Powerpoint, films,...
- Et une logistique rodée: feuilles d'émargement, évaluation à chaud des stagiaires, évaluation du formateur, tests des stagiaires, chevalet individuel,...

3- Garantir la qualité de nos prestations

- Par notre connaissance de la gestion des projets de formation
- En assurant régulièrement des audits pour évaluer nos formateurs
- En portant une attention particulière aux commentaires des stagiaires et à l'analyse commune des conclusions.

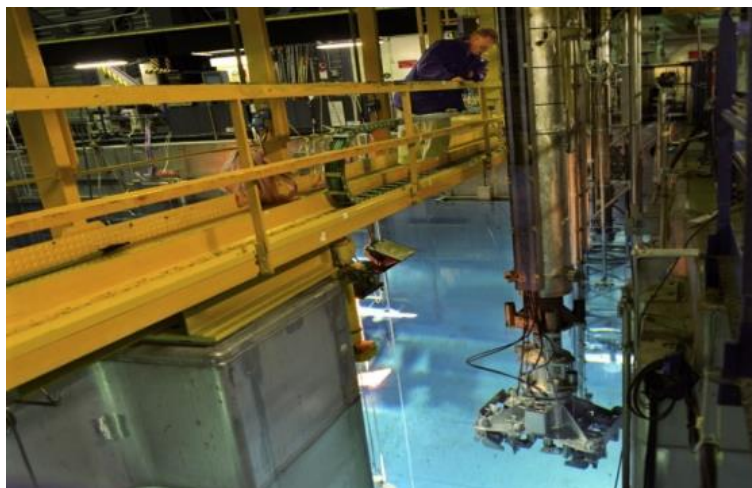
Notre ambition est de vous accompagner dans votre démarche de formation

Des exemples de formations dans les domaines du nucléaire

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

- Portiques et ponts fiabilisés et automatisés pour la manutention de combustibles ou déchets nucléaires
- Transbordeurs automatisés dans les procédés de fabrication du combustible

- Machine de chargement de réacteur dans le cadre de la maintenance
- Machine de transfert entre piscines en phase de maintenance
- Outillages de contrôle
- PMC



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

Près de 60 ans d'expérience dans tous les types d'équipements de levage, de manutention et sur une partie de l'instrumentation en milieu nucléaire.

- En mécanique,
- Chaudronnerie et métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

Des exemples de formations dans les domaines de l'aluminium

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Equipement électrolyse :

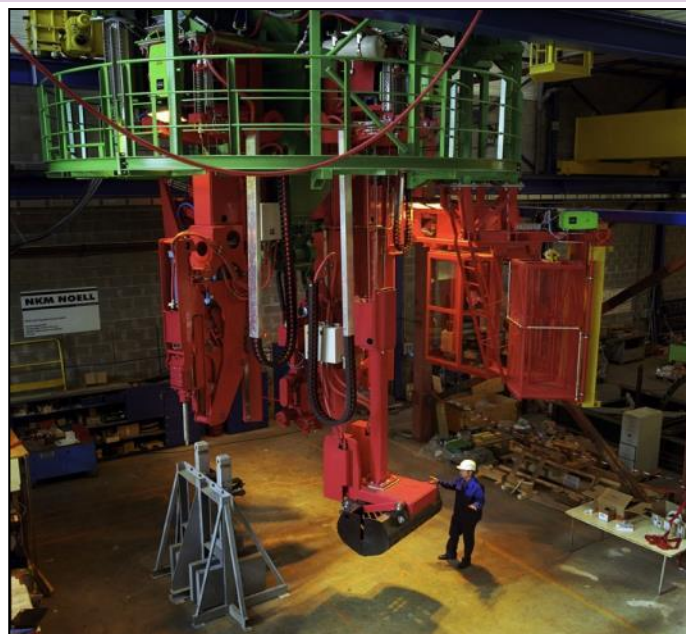
- Machines de service électrolyse PTM
- Transbordeur
- Extracteurs tiges
- Pont pour cathodes
- Poutres relevables
- Butoirs rétractables
- Poutres de relevage d'anodes
- Connecteurs & crochets de connecteurs
- Tiroirs d'étanchéité

Equipement manutention d'anodes :

- Pont stockage automatique pour anodes
- Système manutention d'anodes
- Station de nettoyage d'anodes

Le Carbone :

- Machine de service carbone FTA
- Dispositif pour redresser les cloisons
- Dispositif pour nettoyer les cloisons.
- Pinces démolition des cloisons
- Ascenseur à cloisons
- Palonnier de manutention des cloisons



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

N° 2 mondial sur le marché , NKM NOELL société du groupe REEL intervient sur tous les continents et apporte des solutions innovantes au service de ses clients dans les domaines suivants :

- En mécanique,
- En chaudronnerie et en métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

Des exemples de formations dans les domaines de l'industrie et des déchets

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Production d'énergie et industrie :

- Ponts et portiques d'atelier
- Machines spéciales de manutention
- Portes sectionnelles d'atelier

Sidérurgie :

- Ponts de forge
- Chariot de transfert de haute capacité
- Pont d'enfournement de four

Traitement de surfaces :

- Palans de trempage de pièces

Barrages :

- Ponts pour salle des turbines et alternateurs
- Treuils de vannes
- Portiques extérieurs de manutention de vannes ou de clapets ou de batardeaux
- Dégrilleurs

Papeteries :

- Pont pour machine à papier

Traitement des déchets :

- Ponts automatisés d'usine d'incinération



Transmettre à vos collaborateurs les connaissances et savoir-faire nécessaires à une meilleure maîtrise des équipements lors des phases de définition, d'exploitation, d'inspection, d'amélioration ou de maintenance niveau I.

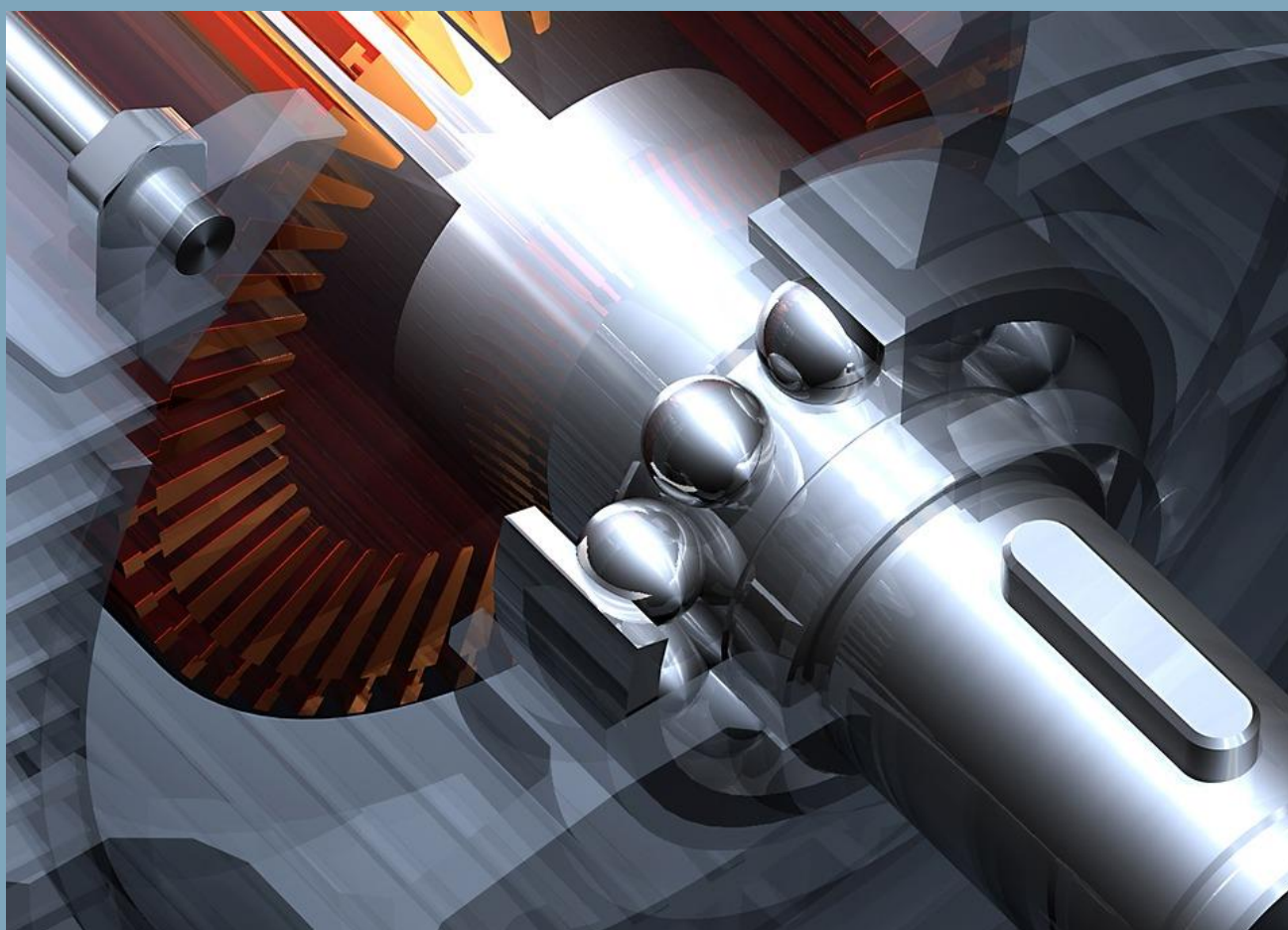
Nous n'avons volontairement pas donné le détail des formations citées ci-dessus qui sont la propriété de nos clients.

Les équipements présentés ne sont là que pour illustrer nos capacités à vous accompagner dans votre démarche de formation.

Cela fait bientôt 70 ans que la Ste REEL propose sur tous les continents des équipements de levage pour l'industrie, ce savoir-faire est à votre disposition aujourd'hui pour former vos collaborateurs dans les activités suivantes :

- En conception de moyens de levage
- En mécanique,
- En chaudronnerie et en métallurgie
- En Electrotechnique
- En automatisme,...

COMPETENCES METIERS



Définir le choix d'un appareil de levage suivant critères techniques

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Le stagiaire est capable de maîtriser ou définir lui-même le cahier des charges technique en vue de l'acquisition/installation ou l'entretien d'un appareil de manutention.

Les Prérequis ou le public concerné :

Toute personne, technicien ou acheteur, susceptible d'être sollicitée lors d'un projet d'équipement levage.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Moyens de manutention et de levage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices de mise en situation
- Jeux de rôles
- Photos et vidéos
- Maquettes
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire:

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte réglementaire et normatif

- Les obligations et responsabilités de la réglementation Française
- La directive machine 2006-42-CE du 17 mai 2006
- Classement F.E.M. (solicitation, durée d'utilisation,...)

Ambiance d'exploitation

- Ambiance du local (rayonnements ionisants, contamination, ambiance explosive, humidité...)
- Prise en compte des indices de protection (équipements électrique...)
- Conditions météorologiques

Caractéristiques détaillées

- Type d'appareil (pont roulant, portique, palan monorail, ...)
- Caractéristiques de la charge à manutentionner (volume, matière,...)
- Outillages, équipements et appareils de lavage
- Course et vitesse des différents mouvements
- Contrôle de la vitesse (variateur, survitesse,...), de la charge (surcharge, sous-charge, affichage,...)
- Précision de positionnement (capteurs, codeurs,...)
- Choix du freinage
- Dispositif de commande (manuel, boîte à boutons...)
- Couleur du matériel

Local d'installation

- Caractéristiques de l'élément support (chemin de roulement, fer monorail, embase potence,...)
- Cotes d'encombrement, gabarits de passage
- Mode d'alimentation et limite de prestation (électrique, pneumatique,...)
- Anti-collision, jumelage

Livraison

- Transport- Colisage – Livraison
- Notice constructeur - garantie

Installation et essais

- Mise en place/montage du matériel
- Réalisation des essais réglementaires de mise en service et périodique

Disponibilité machine - maintenance

- Temps d'indisponibilité de l'équipement
- Accessibilité / consignation / sécurités
- Gestion des pièces de rechange

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : AF 026

Equipements apportés par le stagiaire : –

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 2 jours (14 heures)

LES POINTS FORTS



Une formation objective pour aider nos clients à rédiger une définition technique de leurs besoins.

Découverte des appareils de levage : Sensibilisation à la conception

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

De définir, évaluer, organiser, gérer des équipements de levage en interface avec le BE, l'usine et le chantier.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Chargé d'affaires
- Secrétariat technique
- Qualité – sécurité
- Achat technique
- Hors bureau d'études

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Exemples illustrés (dessins techniques et photos)
- Exercices

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des connaissances acquises

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte réglementaire et normatif

- Les obligations et responsabilités de la réglementation Française en matière de conception
- La directive machine 2006-42-CE du 17 mai 2006
- Classement F.E.M. (solicitation, durée d'utilisation,...)
- Sensibilisation à la NFEN 13001

Règles générales de conception

- Les tolérances et ajustements
- Règles de base :
 - Structure
 - Câble de levage, poulie, tambour
 - Cinématique de levage
 - Autres cinématiques
 - Assemblage vissé
 - Soudage - Usinage - Formage à froid
 - Encombrement, trajectoire, performance
 - Voie de roulement et bâtiment
 - Maintenabilité, interchangeabilité
 - Sécurité - Fiabilité
 - Commandes
 - Raccordement électrique
 - Cheminement électrique
 - Alimentation électrique / protection
 - Traitement de surface et thermique
 - Accès
 - Nuisances (bruit, émission de polluant,...)
 - Notice constructeur

Ambiance d'exploitation

- Ambiance du local (rayonnements ionisants, contamination, ATEX, humidité, empoussièrément)
- Prise en compte des indices de protection (équipements électriques, éclairage)
- Conditions météorologiques

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 002-4

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 6 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Disposer de repères pour mieux accompagner nos clients

Conception mécanique des appareils de levage Niveau I – bases de la conception

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d' améliorer les compétences des équipes projets dans les domaines de la conception des appareils de levage.

Les Prérequis ou le public concerné :

Projeteurs ou ingénieurs en mécanique et structures, débutants dans les domaines du levage.

Périmètre technique couvert: Contrôle et mesures :

- Avant-projets
- Etudes
- Gestion technique de projets

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur :
 - > Définitions
 - > Normes appliquées
 - > Méthodes
 - > Exemples

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Généralités

- La réglementation : Directive Machine
- Normalisation
- Conception des machines : Sécurité – Fiabilité

Règles de dessin

- Les vues, coupes..... - Tolérances et ajustements
- Cotation fonctionnelle – Chaîne de cotes

Terminologie des appareils

- Différents appareils de levage : Pont, portiques...
- Mouvements – éléments constitutifs
- Caractéristiques de construction : performances, dimensions
- Commande - Alimentation en énergie électrique

Classement des appareils

- Classement FEM
- Classement NF EN13001

Conception des mécanismes

- Cinématiques de levage : Palans, Chaines ouvertes, isostatisme, exemples de constructions,.....
- Mouflage, Câble de levage, poulie, tambour,.....
- Cinématiques mouvements horizontaux : Galets, montage galets, translation, direction
- Réducteurs, freins, accouplements
- Roulements, bagues, joints
- Epaulements d'arbre – Clavetage

Conceptions diverses

- Gestion des interfaces
- Surcourse haut
- Supports capteurs et capotages
- Bac de rétention
- Points d'ancrage : anneaux, barre de manutention, anneau soudé,....
- Montage portique en charnières/chape articulées
- Chemins de câbles
- Capot de protection sur chariot treuil

Conception de charpentes

- Charpente
- Dispositions constructives des boulons
- Poutres maitresses
- Liaison poutre sommier
- Accès - passerelle/échelle/ligne de vie
- Voie de roulement et bâtiment
- Tolérances ponts et voies de roulement

Assemblages : filetés, soudés, frettés

Règles de fabrication / montage / maintenance

- Zones non peintes
- Traitement de surface et thermique
- Usinage - Pliage
- Réglage et pontage - Calage
- Accessibilité et maintenabilité

Obligations constructeur : notice d'instructions

LES POINTS FORTS



- Transmettre nos règles de conception aux nouvelles générations

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 002-1

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 3 jours (21 heures)

Modalité : présentiel ou distanciel en fonction des demandes

Conception mécanique des appareils de levage Niveau II : dimensionnement

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Améliorer les compétences des équipes projets dans les domaines de la conception et de la justification par calcul de structures et cinématiques d'appareils de levage.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Projeteurs ou ingénieurs d'études en mécanique et / ou en structures métalliques
Avoir suivi le niveau I ou une expérience de 2 ans minimum est requise dans les domaines du levage

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Avant-projets
- Etudes
- Gestion technique de projets

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur :
 - > Définitions
 - > Normes appliquées
 - > Méthodes
 - > Exemples

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Sensibilisation : règles et normes

- La FEM 1.001
- La réglementation (la directive machines, ...)
- Le comité technique CEN/TC 147 et les nouvelles normes : EN 13001, EN 13135, EN 15011...

Classement

- FEM : classification des engins, des mécanismes, des éléments
- EN 13001 : Les paramètres de classement des appareils de levage

Connaissances théoriques

- Démarches de classement
- Les efforts ou sollicitations et les combinaisons
- Connaître les bases scientifiques des ruines par fatigue ou instabilités
- Démarches de calcul des éléments de charpente et de mécanisme

Application des connaissances : dimensionnement et vérification, « principalement suivant la FEM »

- Classer un appareil, un mécanisme, un élément
- Calculer les différentes sollicitations, savoir les combiner : poids propre, charges, accélérations, marche en crabe, tamponnement, climat, stabilité globale
- Calculer les éléments de charpente
 - > Qualité des aciers, rupture fragile
 - > Non plastification
 - > Déformées-vibrations
 - > Contraintes générales et locales
 - > Flambement, voilement, déversement
 - > Fatigue
- Vérifier les assemblages : boulonnés, articulés et soudés
- Calculer les éléments de mécanisme
 - > Non plastification
 - > Fatigue
- Concevoir et dimensionner les composants
 - > Charpente : poutres maîtresses, liaisons poutre-sommier, voies de roulement
 - > Mécanismes :
 - Levage : câble, mouflage, tambour, réducteur, moteur, frein
 - Mouvements horizontaux : galet, motorisation

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 002-2

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 4 jours (28 heures)

LES POINTS FORTS



- Une exploitation concrète de la nouvelle normalisation pour les calcul RDM et cinématiques des équipements de levage

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les données sismiques et leur interprétation physique.
- Assimiler toutes les contraintes de conception d'un équipement parasismique en phase d'avant-projet et de projet.
- Pouvoir réaliser un pré-dimensionnement simplifié en phase d'avant-projet.
- Mettre sous contrôle en phase de projet la prestation calcul: meilleur échange avec les spécialistes par la connaissance des méthodes mises en œuvre.
- Connaître l'état de l'art actuel du dimensionnement sismique des équipements.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Responsables techniques,
- Ingénieurs,
- Techniciens d'études

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Paperboard, tableau
- Vidéoprojecteur
- Documentation pédagogique : support remis en fin de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journée de formation.
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences techniques et pratiques, mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Module 1 :

Dynamique des structures et séisme

- Domaine d'application.
- Notions fondamentales.
- Comportement dynamique des systèmes.
- Séisme et données associées.

Module 2 :

Calcul de dimensionnement sismique

- Méthodes générales: statique, spectrale et time history.
- Synthèse et critère de choix entre les différentes méthodes.

Module 3 :

Prise en compte du séisme en conception

- Schéma modal et données d'entrée sismiques.
- Règles de conception parasismiques.
- Mise en œuvre de systèmes parasismiques spécifiques: filtres, amortisseurs,...

Module 4 :

Essais dynamiques

- Essais de caractérisation modale.
- Essais d'environnement.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 048

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 8 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié.
- Une approche globale de la problématique liée à l'environnement sismique.
- Un juste équilibre entre base théorique et application industrielle.

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Disposer des fondamentaux sur le choix et les préconisations de conception / contrôle du câble en fonction de la machine et de l'utilisation prévue.

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Bureau d'études
- Concepteur en BE levage
- Tous collaborateurs effectuant le contrôle des câbles,
- Chargé d'affaires maintenance
- Technicien maintenance levage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Une très brève histoire du câble
- Types de câbles et applications
- Construction et constitution
- Les sollicitations dans le câble
- Les calculs de justification d'un câble
- Les attaches terminales
- Utilisation du câble : quelques exemples
- Ce que le câble n'aime pas
- Ce qu'il ne faut pas faire
- Le contrôle du câble

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO043

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 6 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Formation animée par un expert du câble de renommée internationale

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Appréhender les contraintes de réalisation des joints soudés afin d'en tenir compte lors de la phase de conception: soudabilité des matériaux, coûts, accessibilités, déformations en soudage, contrôles non destructifs.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Responsables techniques mécanique
- Techniciens d'études mécaniques
- Projeteurs mécaniciens
- Ingénieurs et techniciens des méthodes

Périmètre technique couvert: Contrôle et mesures :

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Paperboard, tableau
- Macrographies de soudures et échantillons
- Documentation pédagogique: Support de formation remis en fin de formation.
- 1 visite d'atelier avec un contrôleur certifié présentant des démonstrations de mise en œuvre des principales techniques de contrôle CND.
- 1 visite d'atelier avec un soudeur pour assister à des démonstrations de soudage et la visualisation de cas concrets.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Les techniques de soudage chez REEL
- Soudabilité des matériaux usuels
- Accessibilité des soudures
- Contrôles non destructifs des soudures
- Les principaux défauts de soudage
- Désignation des joints soudés
- Les déformations de soudage
- Aspects économiques du soudage
- Prise en compte des exigences contractuelles complexes en soudage.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 051

Equipements apportés par le stagiaire :

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

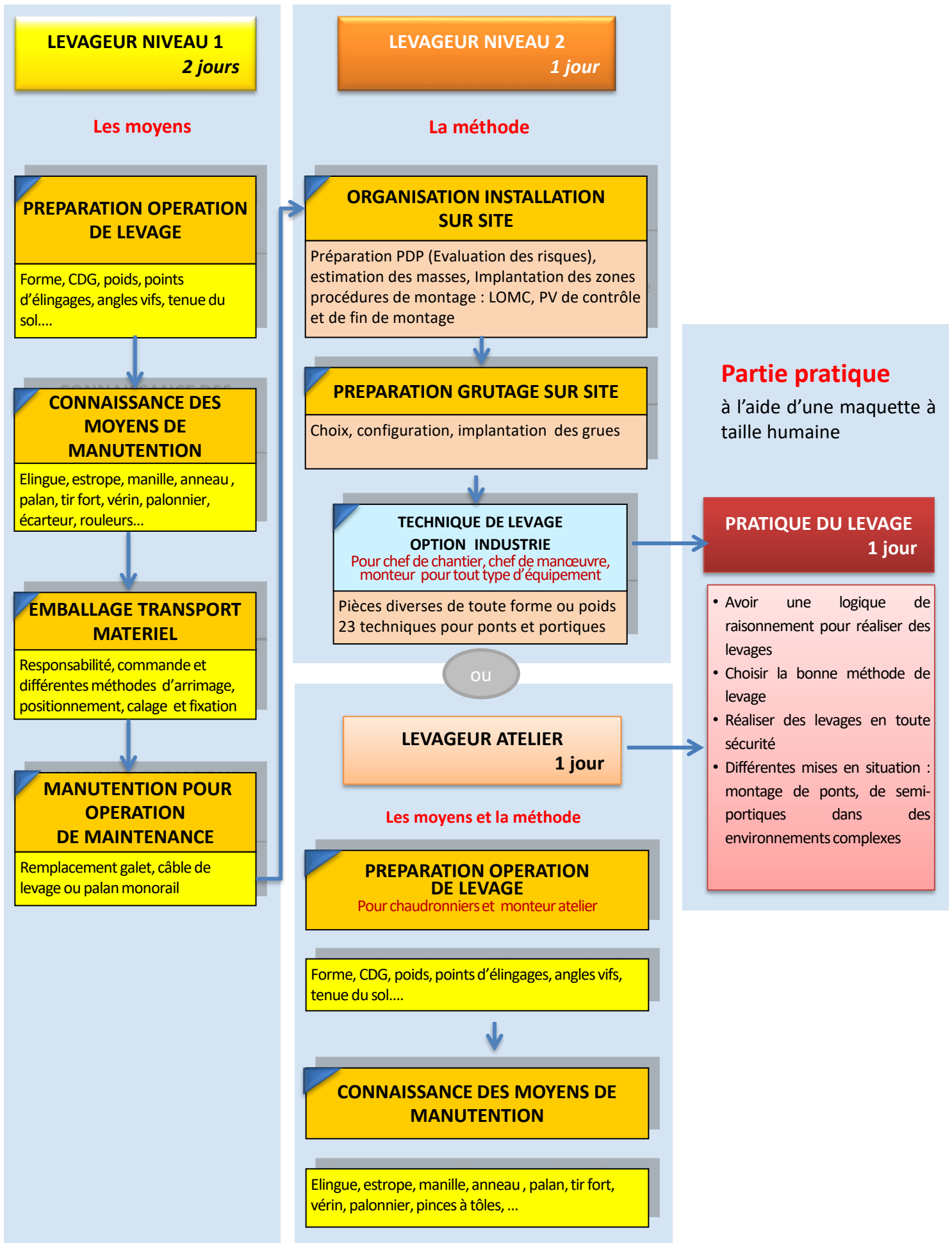
Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Un contenu adapté au personnel BE
- Une approche pratique avec 2 session d'1h15 en atelier avec des intervenants de terrain.
- De nombreux exemples concrets tirés des REX usine.

Cursus des formations levageur en complément du pontier ou du grutier



OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Connaître l'essentiel des équipements de manutention et les consignes d'utilisation.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Estrope textile
- Elingue chaîne
- Elingue câble
- Manille
- Anneau de levage
- Corde
- Serre-câble
- Protection d'angle vif
- Tirfor
- Palan de chantier
- Palan à levier, à maillons, à rouleaux
- Cric à crémaillère
- Cric hydraulique
- Coussin de levage
- Coussin d'air

Méthodes et outils pédagogiques :

- Manilles (neuves ou endommagées)
- Cordes
- Elingues
- Photos de situations
- Questionnaire d'évaluation levageur Niveau I

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Préparation d'une opération de levage

- Un bon élingage : les enjeux pour les salariés et pour les entreprises
- Forme, encombrement, CDG, rigidité, Poids des pièces
- Connaissance des règles d'élingage : estropes textiles, aciers ou chaînes et appareils divers
- Points d'élingages
- Vérification des accès - environnement
- Calcul et choix des moyens de levage
- Calcul et Choix des appareils de levage
- Protection des angles vifs
- Retournement de pièce
- Vérification de la tenue du sol en charge

Connaissance des moyens de manutention portatifs

- Elingue, estrope : textile, câble acier et chaîne
- Manille, anneau fixe/orientable
- Palan à chaîne, palan à levier, tirfo r...
- Cric, Vérin, centrale ...
- Palonnier, écarteur
- Rouleurs, coupleurs
- Coussin de levage
- Coussin d'air

Emballage transport matériel

- Responsabilité du transporteur ou du donneur d'ordre : règles de chargement / déchargement / transport
- Commande du transport en fonction du volume de l'encombrement du poids des accès routiers et du site
- Différentes méthodes d'arrimage, positionnement, calage et fixation

Manutention pour opération de maintenance

- Connaissance de l'environnement de l'intervention
- Remplacement d'un galet
- Remplacement d'un câble de levage
- Manutention d'un palan monorail

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-1

Équipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 2 jours (14 heures)

LES POINTS FORTS



- Une vision concrète du levage
- Unique sur le marché des formations

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de découvrir de nombreuses techniques de manutention d'équipements de levage. Bénéficier de 40 ans d'expérience afin de réaliser des opérations de levage efficaces en toute sécurité.

Les Prérequis ou le public concerné :

- Installation d'équipements de levage neuf.
- Chargé d'affaire, chef de chantier, chef de manœuvre, technicien de maintenance amené à participer à des opérations de manutention de sous-ensembles de levage. Avoir suivi la formation levageur N1.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Mono poutre posé
- Mono poutre suspendu
- Palan
- Potence
- Monorail
- Bi poutre posé
- Bi poutre suspendu
- Portique
- Semi portique
- Voie de roulement

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Photos
- Fournitures
- Animations vidéo
- Questionnaire d'évaluation levageur Niveau II
- Exercices pratiques

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Organisation installation sur site

- Les règles élémentaires en matière levage
- Rappel des consignes de sécurité
- Rédaction d'un PDP ou PPSPS (Evaluation des risques)
- Estimation des masses et du centre de gravité d'un pont
- Implantation des zones de circulation, de stockage du matériel, de montage et de levage
- Mise en place des protections et sécurités
- Rédaction des procédures de montage
- Rédaction des LOMC, PV de contrôle et de fin de montage

Organisation

- Les rôles et les gestes de commandement

Préparation sous abri - Ambiance du local

Conditions climatiques

- Vent, température, gel, marée, houle

Environnement disponible

- Caractéristiques de l'élément support
- Prise en compte de la hauteur perdue, encombrement et gabarit
- Charge au sol et obstacle
- Ajout d'un matériel sur support existant
- Travaux en hauteur superposés : spécificités des tours offshore
- Manutention des appareils de forte capacité à vide
- Mode d'alimentation et limite de prestation

Installation et essais

- Introduction du matériel dans le local
- Mise en place/montage du matériel
- Retournement de charge
- Transfert de charge dans une structure
- Oreilles calibrées pour limitation des appareils - Outillages d'essais
- Réalisation des essais de mise en service

Préparation d'un grutage sur site

- Choix et configuration des grues : modèles, caractéristiques, lecture d'abaques, équipements complémentaires.
- Implantation des moyens de levage et d'accès
- Vérification a blanc : zone d'évolution et hauteurs de levage

Technique de levage « option Equipement de manutention »

- Type d'appareil
- Caractéristiques de la charge
- Montage hyperstatique - Méthodes
- Equipements et appareils de levage
- Course et vitesse des mouvements
- Contrôle de la charge
- Précision de positionnement et alignement

EXERCICES PRATIQUES

LES POINTS FORTS

- Une vision concrète du levage
- Unique sur le marché des formations



MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-2

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

Modalité : présentiel ou distanciel en fonction des demandes

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Connaître les consignes d'utilisation de l'essentiel des équipements de manutention d'un atelier de chaudronnerie et de montage.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge en atelier.

Atelier de chaudronnerie et de mécanique

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Estrope textile
- Elingue chaîne
- Elingue câble
- Manille
- Anneau de levage
- Corde
- Serre-câble
- Protection d'angle vif
- Différents modèles de pinces à tôles
- Tirfor
- Palan de chantier
- Palan à levier, à maillons, ou à rouleaux
- Cric à crémaillère
- Cric hydraulique
- Coussin de levage
- Equilibreur
- Retourneur à sangles

Méthodes et outils pédagogiques :

- Manilles (neuves ou endommagées)
- Cordes
- Elingues
- Photos de situation
- Questionnaire d'évaluation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Le poids

- Poids de l'élément à manutentionner
- Pesage d'un élément long
- La matière
- La densité
- Forme

Angles d'élingage

- Surface au contact
- Qualité des points
- Influence de l'angle
- Coefficient majorateur

Le matériel

- Elingues textiles
- Serre câbles
- Elingues, chaînes
- Manilles
- Anneaux
- Cordes
- Protections
- Appareux

Les techniques

- Retournement
- Centre de gravité
- Phases de basculement
- Basculement d'une charge haute
- Connaissance des appareux spécifiques à la chaudronnerie
- Consignes générales en atelier

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-7

Équipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité; casquette coquée

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Valable pour les différentes usines en France
- Proposée depuis 8 ans et plusieurs fois mise à jour
- Unique sur le marché des formations

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d' :

- Avoir une logique de raisonnement pour réaliser des levages
- Choisir la bonne méthode de levage
- Réaliser des levages en toute sécurité.

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Etre titulaire d'une formation pontier BAB valide et être habilité par l'employeur.
- Avoir suivi les formations levageur N1 et/ou levageur atelier.
- Tout collaborateur susceptible d'être sollicité pour réaliser un levage.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Les appareils de levage (estropes textiles, chaînes ou câbles), les manilles, les anneaux et organeaux
- Elingues
- Elingue câble
- Protection d'angle vif
- Palan

Méthodes et outils pédagogiques :

- Mise à disposition de ponts roulants ou portique dans les usines.
- Utilisation de palans
- Divers matériels pour réaliser l'élingage
- Maquette de simulation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Différentes mises en situation

Exercice 1 : Montage d'un pont roulant depuis l'extérieur de la maquette

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Exercice 2 : Montage d'un pont roulant depuis l'intérieur de la maquette

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Exercice 3 : Montage d'un semi portique

- Rédaction du mode opératoire
- Choix du système d'élingage (chaîne – élingue textile..)
- Mise en place du pont

Lors des exercices, les stagiaires doivent analyser et mettre en application :

- Les techniques de levage à utiliser selon le poids / la hauteur / le centre de gravité / les points d'accrochage, l'encombrement sous toiture, pose du chariot,....
- Les zone à sécuriser
- Comment réussir le levage correctement
- Quelles protections à mettre en place?

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 007-6

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité – Casquettes coquées

Effectif du groupe : entre 2 et 3 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation pratique à 100%
- Mises en situation réelles

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Connaître et mettre en pratique les connaissances nécessaires au montage, au réglage, à l'entretien et au diagnostic de panne sur la partie mécanique d'un appareil de levage
- Passage du CQPM n°1989 04 59 021 : Opérateur(trice) en maintenance industrielle

Les Prérequis

ou le public concerné :

Electromécanicien ou mécanicien en charge du montage ou de la maintenance.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Equipements de levage
 - > Ponts roulants
 - > Portiques
 - > Palans (chaîne, sangle)
 - > Potences
- Composants
 - > Moteurs et embrayages
 - > Réducteurs (treuils, palans)
 - > Tambours et poulies
 - > Câbles
 - > Freins (coniques, à disques..)
 - > Galets (direction, translation..)
 - > Limiteurs de couple
 - > Limiteurs de charge
 - > Enrouleurs
 - > Mouflage et paliers
- Accessoires
 - > Voies de roulement, rails
 - > Boulonneries et roulements
 - > Outillage de métrologie
 - > Outillage de thermographie / vibrations
- Mode opératoire de maintenance

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices divers en salle
- Exercices divers en atelier
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Maquettes en atelier
- Equipements divers en atelier

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation
- Passage du CQPM n°1989 04 59 021

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Description des différents moyens de levage, vocabulaire, performances, caractéristiques et réalisations REEL
- Connaissance des règles de Qualité, générales et chantiers
- Maintenance (pratique - méthodologie - objectifs)
- Moteurs, montages mécaniques, alignements
- Réducteurs, transmissions, accouplements
- Freins différents types, réglages (UNELEC, SIME, STAHL...)
- Tambours, paliers, poulies, mouflés
- Voies de roulement, poutres
- Diagnostics pannes et maintenance des systèmes mécaniques
- Rappels des connaissances électriques de base des appareils de levage
- Métrologie
- Connaissance des tolérances d'usinage
- Caractéristiques et mise en œuvre de la boulonnerie
- Synthèse détaillée de la réglementation en matière de manutention
- Connaissance de la thermographie
- Soudage occasionnel en chantier

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 005

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité - bouchons d'oreilles

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

Durée formation : 15 jours (105 heures)

Passage du CQPM n° MQ 1989 04 59 021



FORMATION CERTIFIANTE

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié
- Une formation qualifiante
- Une formation éligible par les OPCO en matière de financement

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Connaître et mettre en pratique les bases élémentaires spécifiques dans le domaine électrique, en matière d'équipements de levage
- Passage du CQPM n°2006 07 92 0254 : Agent de maintenance de matériels de manutention

Les Prérequis

ou le public concerné :

Mécanicien, électromécanicien ou électricien en charge de la mise en service, des essais ou de la maintenance d'équipements industriels.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Equipements de levage
 - > Ponts roulants
 - > Portiques
 - > Palans
 - > Potences
- Composants
 - > Moteurs
 - > Freins
 - > Armoires électriques
 - > Capteurs
- Accessoires
 - > Dispositifs d'alimentation
 - > Pesage

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices divers en atelier (dépannages, réglages, câblages, mesures...)
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Interventions entreprises extérieures ou fournisseurs
- Fournitures électriques (capteur, actionneur, protection, bornier, câble,...)
- Equipements divers en atelier
- Maquettes, armoires et appareils adaptés

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.
- Passage du CQPM n°2006 07 92 0254

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

- Description des différents moyens de levage, vocabulaire, performances, caractéristiques et réalisations REEL
- Origine et moyens de production de l'électricité
- Connaissance des règles de Qualité, générales et chantiers
- Maintenance (pratique - méthodologie - objectifs)
- Rappel des règles mécaniques des appareils de levage
- Notions de base en électricité, mesures
- Synthèse détaillée de la réglementation
- Lecture de plans
- Composants d'une armoire électrique
- Dispositifs de commande, de contrôle de position
- Radiocommandes
- Moteurs, freins de palans et limiteurs de charge
- Diagnostic par thermographie
- Approche des variateurs (Schneider, Verlinde, SEW...)
- Freins différents types, réglages (UNELEC, SIME, STAHL...)
- Câblages en armoire
- Recherche de pannes

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 006-1

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité - bouchons d'oreilles

Effectif du groupe : entre 5 et 8 personnes

Durée formation : 15 jours (105 heures)

Passage du CQPM n° MQ 2006 07 92 0254



FORMATION CERTIFIANTE

LES POINTS FORTS



- Un contenu riche et apprécié
- Une formation qualifiante
- Une formation éligible par les OPCO en matière de financement

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Reconnaître les symboles hydrauliques et comprendre la fonction des composants
- Sélectionner correctement des accessoires ou des composants pour les remplacements
- Lire et comprendre un schéma
- Appliquer des méthodes de recherche de pannes, régler et remettre en service une installation simple

Les Prérequis ou le public concerné :

Techniciens de maintenance, avoir des notions de mécanique.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Bancs d'essais équipés de composants industriels
- 50% de pratique minimum
- Possibilité de travailler sur des schémas hydrauliques REEL
- Documentation pédagogique

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des mises en pratique tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Connaître les principes généraux de l'hydraulique

- Notion de force : pression
- Notion de vitesse : débit
- Notion de puissance
- Généralités sur les circuits de base

Les fluides hydrauliques

- Les différents types
- La pollution, ses conséquences, comment s'en préserver et comment la traiter

Comprendre la technologie et assurer le réglage des principaux composants

- Réservoir, filtre, pompe, distributeur, vérin, limiteur de pression
- Soupape antichoc, soupape de séquence, valve d'équilibrage, de freinage
- Soupape réductrice de pression
- Limiteur et régulateur de débit

Aborder la lecture d'un schéma hydraulique

- Construire un schéma
- Reconnaître les blocs fonctionnels et les grandes lignes de fonctionnement d'un schéma d'équipement industriel

Mesure de débit, de pression

Notion sur les raccords dans le cadre du dépannage

Maintenance préventive

- Gestion de la pollution
- Gestion des fuites
- Les flexibles et leurs protections

Maintenance et diagnostic de pannes

- La documentation technique de l'installation
- Analyse du fonctionnement de l'installation
- Analyse du schéma hydraulique et recherche de panne
- Le matériel et les points de contrôle
- Mise en place des procédures de contrôle
- Analyse des relevés
- Recherche de pannes sur la machine ou simulateur

Sécurité autour de l'hydraulique (consignation avant intervention)

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-1

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 5 jours (35 heures)

Modalité : présentiel uniquement

Lieu : REEL Academy ou dans des locaux permettant d'accueillir un banc hydraulique

LES POINTS FORTS



- Un programme sur-mesure pour nos activités avec une partie sur banc de simulation et une partie sur les équipements de nos stagiaires

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Assurer la maintenance préventive des installations hydrauliques
- Aborder les interventions en sécurité
- Améliorer la lecture de schémas : du schéma à l'installation et de l'installation au schéma

Les Prérequis ou le public concerné :

Personnel du service maintenance avec expérience significative ou ayant suivi la formation Hydraulique N1.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Théorie et pratique basées sur des cas réels
- Données techniques et exercices d'application
- Banc d'essais
- Situations professionnelles reconstituées en centre ou en entreprise
- 50% de pratique minimum
- Documentation pédagogique

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Préambule

- Rappels de fluidiques hydrauliques et de circuits construits avec les différents composants

Etude et simulation de circuits « types », avec « défaillances »

- Les composants, symbolisation et rôle
- Essais sur banc didactique (différentes pressions – vitesses)
- Relevé de schémas sur circuit pré-tuyauté

Les systèmes à commande proportionnelle

- Les composants spécifiques (pression, débit, contrôle de position électromagnétique proportionnel, cartes électroniques)

Transmission de mouvements en circuit fermé

- Principe de fonctionnement, composants spécifiques et protections circuits de gavage et de commande cylindrée

Etude des circuits « équipements » de l'entreprise

- Lecture des schémas, essais et mesure en fonctionnement, validation des réglages

Méthodologie de diagnostic

- Analyse du mode de défaillance, des schémas, utilisation des appareils de contrôles, identification de la cause du dysfonctionnement

Procédure d'intervention en sécurité

Les différents fluides, leur filtration

- Caractéristiques, conditions d'utilisation, différentes pollutions

Opérations de maintenance systématique

- Contrôle des caractéristiques, surveillance et dépollution des fluides, des niveaux et des filtres, réduction des fuites

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-2

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 4 jours (28h)

Modalité : présentiel uniquement

Lieu : REEL Academy ou dans des locaux permettant d'accueillir un banc hydraulique

LES POINTS FORTS



- Un programme sur-mesure pour nos activités avec une partie sur banc de simulation et une partie sur les équipements de nos stagiaires

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Fournir aux Techniciens et Ingénieurs de bureau d'étude les connaissances nécessaires pour utiliser des solutions hydrauliques dans la conception de systèmes mécaniques.
- S'approprier les bases en hydraulique et comprendre les principes de fonctionnement.
- Explorer les principaux composants et leur fonctions.
- Interpréter le fonctionnement d'une installation à partir d'un schéma hydraulique.
- Connaître les précautions inhérentes aux circuits hydrauliques.
- Intégration de la sécurité à la conception.
- Savoir rédiger une spécification de besoin et suivre un sous traitant en phase réalisation.

Les Prérequis ou le public concerné :

Techniciens, Ingénieurs en bureau d'étude et Chefs de Projet.

Périmètre technique couvert:

Tous les bureaux d'études ayant recours à des systèmes hydrauliques aux services achats et qualité.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur.
- Construction d'un schéma hydraulique
- Exercices : Réalisation d'une fonction mécanique avec la définition d'un schéma, le dimensionnement d'un circuit hydraulique et définition de la centrale hydraulique.
- Support remis au stagiaire.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Les bases de l'hydraulique

- Notion de force : la pression
- Notion de vitesse : le débit
- Notion de puissance
- Les circuits de bases, les fluides
- La température en hydraulique

Schématique

- Lire un schéma.
- Reconnaître les fonctions induites par les composants.
- Notions sur les types de circuits (ouvert, fermé, régulation secondaire)

Technologie de composants:

- Réservoirs , pompes , filtres , vérins ,moteurs,
- accumulateurs, appareil de pression , appareil de débit, les cartouches et les blocs hydrauliques.
- Choix et dimensionnement des composants.
- Notions sur les régulations des pompes.

Tuyauteries et pertes de charge

- Dimensionnement des lignes .
- Les tubes et flexibles : fixation, raccordement.
- Rinçage et mise en propreté

Règles de fabrication et mise en service

- Suivi de fabrication et recettes
- Précautions de mise en service d'une installation
- Notion de réglages

Risques hydrauliques

- Présentation des risques liées à la conception.

Normes et réglementations

- Sécurité / Directives DESP pour l' hydraulique

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 017-3

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectif du groupe : entre 5 et 10 personnes

Durée formation : 3 jours (21 heures)

Modalité : présentiel ou distanciel en fonction des demandes

LES POINTS FORTS



- Formation spécifique pour les Bureaux d'études
- Formateur expert dans l'hydraulique

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser les opérations de base
- Maîtriser la mise en place, remplacement des plaquettes ou sabots
- Maîtriser les réglages
- Maîtriser le dépannage élémentaire

Les Prérequis

ou le public concerné :

- Niveau BAC pro ou équivalent
- Technicien de maintenance et d'entretien
- Tout collaborateur n'ayant pas bénéficié de formation sur les freins ou dont la formation remonte à plus de 4 ans

Méthodes et outils pédagogiques :

- 1^{ère} partie théorique
- 2nde partie pratique
- PINCES 5K, 4CA (Evolution vers pinces CA2), (660 ou 650 ou 645), OSADH
- Alimentations 2514, AC 64 50, ou AC 32 50
- Support remis en fin de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices tout au long de la formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

➤ Partie théorique (3h30)

- Généralités

Notions de détermination du couple de freinage
Principes de fonctionnement des freins de service à disque

Principes de fonctionnement des freins de sécurité
Positionnement du frein dans la chaîne cinématique
Découpage des freins en fonctions élémentaires simples

Analyse sur les pertes de performances des freins

- Notions de risque

Explication sur les conséquences d'une perte de performance de la pince, de l'alimentation du contrôle commande.

Analyse d'une chaîne de défaillance avec exemple concret d'accident suite à mauvaise maintenance sur les freins.

Particularité de l'article 25 (ponts BR)

- Utilisation

Procédure de remplacement des plaquettes
Précautions à prendre au montage

Points importants à vérifier durant l'utilisation
Conseil pour la maintenance préventive

Risques liés à une mauvaise utilisation des freins
Critères de dépose et informations à fournir au réparateur.

Projection de dessins techniques simplifiés, afin de faciliter la compréhension du fonctionnement des appareils

➤ Partie pratique (3h30)

Rappel sur la mise en œuvre, réglages, points importants à vérifier.

- Aide à la décision : Que faire, et par quoi commencer lorsque :

Le frein ne s'ouvre pas

Le frein s'ouvre avec retard

Le frein retombe avec retard

Le temps de freinage est trop long, trop court

La charge 'glisse' Critères de dépose

- Dépannage : Causes principales de panne :
Alimentation, Pince, Contrôle commande.
Méthodologie de dépannage.

Étude de cas relevant de l'expérience du formateur.
Exploitation des cas concrets suivant l'expérience des participants.

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 047

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casquette coquée

Effectif du groupe : Entre 4 et 8 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Manipulation du matériel par équipe de deux personnes maximum
- Un apport théorique tout de suite mis en pratique

Freins de service et de sécurité SIME - Pack Electromagnétique, Hydraulique, Electronique

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la cinématique de chaque type de pince
- Pouvoir faire la mise en service des freins
- Accéder au premier niveau de dépannage

Les Prérequis ou le public concerné :

- Collaborateur ayant de bonnes connaissances en électrotechnique et manipulant des systèmes de frein Stromag

Méthodes et outils pédagogiques :

- Utilisation de support et présentation d'outils
- Echanges et participation des stagiaires, écoute active du formateur
- Cas pratiques en lien avec les besoins et rôles des participants
- Mise en pratique

Formateurs :

Formateurs ayant des compétences d'ordre technique, professionnel et théorique, diplômés de niveau 5 minimum et avec une expérience d'au moins 10 ans sur des postes clés dans le domaine abordé. Ils ont tous une expérience en pédagogie et didactique, et des audits réguliers.

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- QCM d'évaluation des acquis en début de formation
- Tour de table des participants en fin de session afin de connaître leur retour
- QCM d'évaluation en fin de formation

Validation de la formation :

Une attestation de fin de formation rappelant l'intitulé, la durée et les dates de la formation.



PROGRAMME

- Jour 1
 - Partie théorique
 - Explication de la cinématique des produits
 - Les organes extérieurs : disque, accouplement, plaquettes, alimentations électriques, centrale hydraulique...
 - Remarques et recommandations importantes
 - Réponses aux questions
 - Partie pratique
 - Démontage et Remontage plaquettes
 - Contrôle du frein et de l'alimentation
 - Simulation de dépannage
- Jour 2
 - Explication de la cinématique des produits Freins & centrale hydraulique....
 - Remarques et recommandations importantes
 - Réponses aux questions
 - Démontage et Remontage plaquettes
 - Contrôle du frein et des équipements hydrauliques
 - Simulation de dépannage

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : FO 047-2

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité, casquette coquée

Effectif du groupe : Entre 4 et 6 personnes

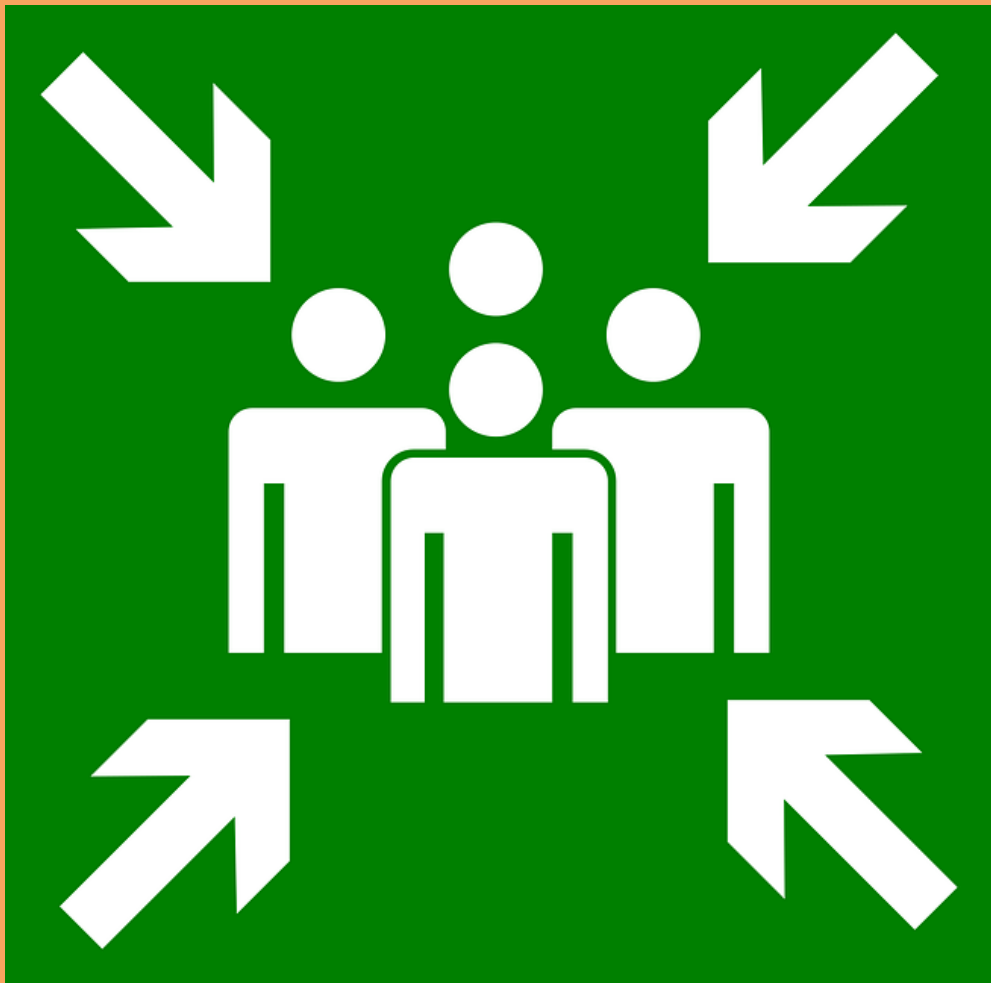
Durée formation : 2 jours (14 heures)

LES POINTS FORTS



- Manipulation du matériel par équipe de deux personnes maximum
- Un apport théorique tout de suite mis en pratique

PREVENTION - SECURITE



Sensibilisation/formation à la Sûreté Nucléaire (8 modules)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- **Module 1** : Gestion documentaire en lien avec des EIP (secrétariat et assistantat de direction) : apporter une attention plus particulière quand il s'agit de projet intégrant des EIP.
- **Module 2** : Technicien intervenant sur des EIP (travaux neufs et maintenance) : appréhender une opération sur des EIP. Avoir une attitude interrogative sur le fait de travailler sur des EIP.
- **Module 3** : Equipe projet intervenant sur des EIP (ingénieurs et chargé d'affaires) : mesurer l'impact de la non-considération des exigences de sûreté liées à un EIP.
- **Module 4** : Direction en lien avec des EIP (Directeurs et Membres de Comité de Direction) : prendre les bonnes décisions en toute conscience des exigences liées au travail sur des EIP.
- **Module 5** : Services achats et RH en lien avec des EIP (Direction / responsables achats et RH recrutement / GDC) : avoir conscience du niveau d'exigence associé aux projets intégrant des EIP.
- **Module 6** : Qualité en lien avec des EIP (responsables et délégués qualité) : appréhender le bon niveau de suivi qualité exigé par les projets intégrant des EIP.
- **Module 7** : Devenir référent en sûreté nucléaire dans le but d'appréhender et d'intégrer les enjeux de Sûreté Nucléaire dans les activités nucléaires, afin d'être garant de la bonne prise en compte des référentiels réglementaires et clients vis-à-vis des processus de Système de Management de la Qualité (SMQ) tout en étant capable de détecter et de résoudre tout écart et/ou dérive en matière de Sûreté Nucléaire dans la mise en œuvre de Projets & Contrats.
- **Module 8** : Recyclage

Les Prérequis

ou le public concerné :

- **Modules 1, 4, 5, 6, 8** : Toute personne susceptible d'être en lien avec un contrat intégrant des EIP
- **Modules 2, 8** : Technicien susceptible de travailler sur des EIP
- **Modules 3, 8** : Ingénieur ou chargé d'Affaires susceptible de travailler sur un projet intégrant des EIP
- **Module 7** : Chargés d'affaires, ingénieurs projets, ingénieurs études, responsables qualité ayant une expérience certaine dans le domaine nucléaire

Méthodes et outils pédagogiques :

- Supports remis aux stagiaires
- Partage de REX, échanges au travers d'évènements qui se sont produits
- Films
- Exercice de mise en situations : jeu de rôles
- Présentation sur vidéoprojecteur

Moyens d'évaluation :

- Evaluation des acquis contrôlés par un questionnaire, et validée par la remise d'un diplôme
- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Contexte

- Histoire de la Sûreté Nucléaire
- Contexte énergétique, environnemental, économique et industrielle
- Cadre réglementaire (dont Arrêté INB du 07/02/2012)
- Référentiel de sûreté (modules 3, 4 et 7)

Cœur de la Sûreté Nucléaire

- Définition : Défense en profondeur, AIP, EIP, ED, ...
- Exigences de sûreté (modules 2, 3, 4, 6, 7 et 8)

Intégration de la Culture de Sûreté Nucléaire

- A la conception, fabrication, montage et lors des essais
- Lors de maintenances

durant tout le cycle de vie de l'installation, depuis sa création jusqu'à son démantèlement.

Management de la Sûreté

- Bonnes pratiques au quotidien : questionnement, attitude et contrôle (modules 1, 2, 5, 6 et 7)
- Devoir d'alerte (modules 1, 2, 5, 6 et 7)
- Traçabilité et archivage documentaire (modules 1, 3, 4, 5, 6 et 7)
- Gestion des écarts et amélioration continue (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Gestion des compétences (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Maîtrise de la sous-traitance et des achats (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Facteurs humains et organisationnels (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Protection de l'environnement (modules 3, 4 et 7)
- Protection des intérêts (modules 3, 4, 5 et 7)
- Enjeux et impacts techniques (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Enjeux et impacts financiers et / ou calendaires (modules 3, 4, 5, 6 et 7)
- Enjeux pour l'entreprise (modules 4 et 7)
- REX
- Domaines de fonctionnement d'une INB, type d'analyse de sûreté par risques nucléaires et non nucléaires d'origine interne et externe, analyse des référentiels sûreté des clients, approches méthodologiques, intégration de la notion de Sûreté Nucléaire dans un SMQ (module 7)

Les conséquences

- Catalogue d'une centaine d'évènements présentés en séance et adaptés en fonction de l'auditoire.

Exercice pratique

- Jeu de rôles (modules 7)

LES POINTS FORTS



- Une démarche originale, concrète et directe pour toucher, par domaines d'activité, les acteurs au quotidien de la Sûreté Nucléaire

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 119-1 à 8

Pour le module 7 : les stagiaires auront étudié les processus de leur SMQ, ainsi que les référentiels sûreté de leurs clients et le nouvel arrêté INB du 07/02/2012, et auront réfléchi à leurs attendus vis-à-vis de cette formation

Effectif du groupe : selon les modules entre 8 et 12 personnes

Durée formation : selon les modules entre 1,5 heures à 3 jours (24H)

Référent en sûreté nucléaire

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Appréhender et intégrer les enjeux de Sûreté Nucléaire dans vos activités
- Etre le garant de la bonne prise en compte des référentiels réglementaires et clients vis-à-vis des processus de votre Systèmes de Management de la Qualité (SMQ)
- Etre capable de détecter et résoudre tout écart et/ou dérive en matière de Sûreté Nucléaire dans la mise en œuvre de Projets & Contrats

Les prérequis et le public concerné :

Vous aurez une expérience certaine dans le domaine nucléaire

Vous serez de niveau chargé d'affaires / ingénieur projets / ingénieur études / responsable qualité

Au préalable, vous aurez étudié les processus de votre SMQ, ainsi que les référentiels clients AREVA (SP FR 3SE GEN1) et EDF (SGAQ AIP 2013-03) et le nouvel arrêté INB du 07/02/2012

Vous aurez réfléchi à vos attendus vis-à-vis de cette formation

Méthodes et outils pédagogiques :

- Support remis aux stagiaires
- Exercice de mise en situation par un jeu de rôles
- Présentation sur vidéoprojecteur

Moyens d'évaluation :

- Evaluation des acquis contrôlés par un questionnaire en fin de formation
- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation

Formateurs :

Ils ont des compétences d'ordre technique, professionnel et théorique, mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes et issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Histoire et contexte de la Sûreté Nucléaire

- Définitions : les INB(S) / les ICPE / l'AIEA / l'ASN / l'IRSN
- Les exploitants nucléaires (CEA, AREVA, EDF, ANDRA)
- Organisation relative à la Sûreté Nucléaire
- Cadre réglementaire
- Principe de défense en profondeur
- Edifice documentaire (référentiel de sûreté)
- Domaines de fonctionnement d'une INB
- L'échelle INES
- Fonction Importante pour la Sûreté (FIS)
- Activité Importante pour la Protection (AIP)
- Elément Important pour la Protection (EIP)
- Exigence de Sûreté (EXS)

Origine des risques

Analyse de risques : nucléaires & non nucléaires, d'origines interne & externe

Management de la sûreté :

- Gestion des compétences
- Maîtrise de la sous-traitance et des achats
- Facteurs humains et organisationnels
- Protection de l'environnement et des intérêts
- Enjeux pour l'entreprise
- Enjeux / impacts techniques / financiers et/ou calendaires
- Traçabilité et archivage documentaire
- Gestion des écarts et amélioration continue
- Bonnes pratiques au quotidien
- Devoir d'alerte
- Accident de TOKAIMURA, de TCHERNOBYL et de FUKUSHIMA
- REX
- Maîtrise des risques

Focus sur :

- Le nouvel arrêté INB du 07/02/2012, les référentiels Client AREVA et EDF

Approches méthodologiques :

- Processus FEM/DAM
- Méthodologie de prise en compte des EXS
- Suivi et traitement des écarts Sûreté
- Participation à des Audits Qualité

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 119-7

Equipements apportés par le stagiaire : -

Effectifs du groupe : entre 6 et 12 personnes

Durée de la formation : entre 1 et 3 jours suivant le niveau des stagiaires

LES POINTS FORTS



- Formateurs d'expériences en Sûreté Nucléaire
- Formation basée sur les processus de votre SMQ

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Donner aux opérateurs de chantier toutes les informations nécessaires à leur protection en matière de risque amiante et sensibilisation au plomb.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les opérateurs de chantier devant réaliser une opération de maintenance sur un équipement susceptible d'émettre des fibres d'amiante.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Maintenance sur un équipement intégrant de l'amiante (garnitures de frein ou d'embrayage, protection thermique de coffret ou de câble électrique, cheminée de soufflage).

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Sac à manches
- Pulvérisateur
- Guide amiante et plomb
- Kit amiante (tenue, gants, ½ masque FFP3, nappes vinyle et sacs)

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Echanges et discussions à travers la confrontation des expériences professionnelles des stagiaires.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Amiante

- L'amiante, c'est quoi ?
- Quelles sont les qualités de l'amiante ?
- Qui produit, qui consomme ?
- Quels produits sont amiantés ?
- Exemples dans nos activités
- Risques pour la santé et évolution des maladies professionnelles
- Limites réglementaires et évaluation des risques
- Les moyens de protection
- Le suivi médical et le suivi des expositions
- Les premiers secours
- Réglementation en vigueur
- Retrait ou confinement d'amiante non friable
- La maintenance avec risque de mise en suspension des fibres d'amiante
- Limites réglementaires et évaluation des risques
- Traitement des déchets
- Prise en compte du risque amiante en interne et chez nos clients
- Vérification amiante sur les équipements
- La formation du personnel exposé
- Mesures d'empoussièrement
- Les procédures

Plomb

- La matière
- La santé
- La législation
- La prévention
- Les déchets

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 106-1

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation initiale : 2 jours (14 heures) - commun encadrement de chantier et technique

Durée formation recyclage : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme Conforme à l'arrêté du 23 février 2012 concernant la formation amiante

Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour encadrement de chantier ou technique (sous-section 4 du CDT)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Donner à l'encadrement de chantier ou technique une vue d'ensemble de la législation applicable. Donner aux encadrants toutes les informations nécessaires à leur protection en matière de risque amiante.

Les Prérequis ou le public concerné :

L'encadrement de chantier ou technique est amené à organiser ou à diriger une intervention de maintenance sur des équipements susceptibles d'émettre des fibres amiante.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Maintenance sur un équipement intégrant de l'amiante (garnitures de frein ou d'embrayage, protection thermique de coffret ou de câble électrique, cheminée de soufflage).

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Guide amiante et plomb

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Echanges et discussions à travers la confrontation des expériences professionnelles des stagiaires.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Amiante

- Programme commun à la formation Prévention des risques liés à l'amiante et au plomb pour opérateurs de chantier (sous-section 4 du CDT)

Et :

- Procédure des consignes d'amiante et travaux pratiques
- Textes et décrets (96-1133 du 24.12.1996) applicables
- Obligations : protection de la population, diagnostic amiante, DTA, interventions sur amiante, relations EI et EU, protection des intervenants
- Evaluation des risques (DU et PDP)
- Certification, information et formations
- Méthodes de prélèvements et de mesures
- Reconnaissance de la maladie professionnelle
- Coût du risque amiante
- Suivi des expositions
- Protection et prévention (choix des équipements et EPI)
- Mesures d'empoussièrement
- Procédures protection et prévention
- Check liste pour un chargé d'affaires
- Check liste pour un chef de chantier
- Formulaire « registre des expositions »

Plomb

- La matière
- La santé
- La législation
- La prévention
- Les déchets

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 106-2

Equipements apportés par le stagiaire : Chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 12 personnes

Durée formation initiale : 3 jours (21 heures) - 2 J commun avec opérateur de chantier

Durée formation recyclage: 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme Conforme à l'arrêté du 23 février 2012 concernant la formation amiante

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

- Connaître les consignes de sécurité à appliquer lors de travaux en hauteur
- Savoir utiliser un dispositif antichute dans la plupart des situations
- Utiliser un échafaudage en sécurité et effectuer les contrôles journaliers

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant circuler ou travailler en hauteur et quelle que soit la fréquence.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Echelle ou escabeau
- Echafaudage
- Antichute individuel
- Nacelles

Méthodes et outils pédagogiques :

- Salle de formation
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos, maquettes
- PaperBoard, tableau
- Supports de formation remis aux stagiaires
- Harnais, sac, longes, crochets, absorbeur, ligne de vie verticale et horizontale

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation par un test écrit de connaissance des acquis en fin de stage

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Les accidents

- Statistiques des chutes de hauteur
- Les principales causes d'accidents
- Le profil type de la victime

Evaluation des risques

Consignes générales

- Les échelles, escabeaux
- Les moyens d'accès et circulation
- Le filet de protection antichute
- Ouverture au sol
- Passerelles et crinolines

Consignes particulières

- Sensibilisation montage/démontage et réception d'un échafaudage
- Utilisation d'un échafaudage
- Vérification journalière de l'échafaudage
- Travaux sur longe de travail
- Utilisation du harnais dans une nacelle

La réglementation

Port du harnais

La chute

- Qu'est-ce qu'une chute de hauteur ?
- Les repères
- Le tirant d'air

EPI

- La protection individuelle et certification
- Le système d'arrêt de chute

Les ancrages

La législation

- Les directives, législations et responsabilités civiles et pénales

La pratique

- Réglage du harnais, contrôle des EPI, mise en suspension
- Utilisation: stop chute, échelle, échafaudage, longe de maintien selon besoin
- Mise en œuvre ligne de vie provisoire et sangle d'accroche

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 113

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 8 et 10 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités
- Programme mis à jour en 2016 avec plus de pratique

Autorisation de conduite d'un pont roulant ou portique à commande au sol (R484) Cat. 1

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de maîtriser la conduite, le fonctionnement et l'utilisation en charge du pont roulant.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Équipement de levage de charge à câble ou chaîne commandé depuis le sol avec boîte à boutons ou radio commande :

- Portique ou semi-portique
- Pont roulant

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices pratiques :
 - > Prise de poste et fin de poste
 - > Consignes en cas d'urgence
 - > Levage, dépose, balancement, rotation
 - > Elingage, équilibrage, vérifications
- PaperBoard, tableau
- Support pédagogique et technique de formation
- Pont roulant en service en atelier avec boîte à boutons et radiocommande
- Charges
- Zones d'évolutions
- Manilles, élingues, anneaux (neuves ou endommagées)
- Possibilité de passer l'examen CACES cat 1 ponts et portiques

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Évaluation des acquis contrôlés par des exercices théoriques et pratiques et des mises en situation tout au long de la formation.
- Option : passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES ponts et portiques cat 1.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique :

Connaissances générales

- Rôles et responsabilités des acteurs (pontier / employeur)

Technologie des ponts roulants et portiques

- Identification, rôle et principe de fonctionnement des mécanismes, des organes
- Consignes et dispositifs de sécurité

Les principaux types de ponts roulants et portiques

- Caractéristiques et spécificités des ponts et portiques

Notions élémentaires de physique :

- Poids / manutentions / centre de gravité
- Conditions d'équilibre

Capacité des ponts roulants et des portiques

- Compréhension des documents, plaques signalétiques et unités courantes

Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et des portiques

Exploitation des ponts roulants et portiques

- Opérations interdites / délicates
- Règles d'utilisation et de conduite

Accessoires de levage et règles d'élingage

- Rappel des règles d'élingage

Vérification d'usage des ponts roulants et des portiques

- Principales anomalies

Partie pratique :

Prise de poste et vérification :

- Vérification et utilisation des documents (notice d'instructions et rapport de vérification périodique)
- Vérification visuelle des équipements et du fonctionnement des dispositifs de sécurité
- Vérification des protections en zone de danger et des conditions météorologiques

Conduite et manœuvres :

- Réaliser l'élingage d'une charge
- Réaliser des manœuvres
- Communiquer avec l'élingueur ou le chef de manœuvre: les gestes de commandements
- Maîtriser et rattraper le ballant d'une charge.

Fin de poste – opérations d'entretien quotidien - maintenance

- Mettre le pont ou portique en position hors service
- Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 102-1

Équipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : Formation à l'utilisation des ponts initiale & recyclage 1 jour (soit 7 heures)

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS



- Réalisée par des experts du levage par petits groupes pour une meilleure mise en pratique
- Initial et recyclage en session commune
- Selon R484

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES
Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de maîtriser la conduite, le fonctionnement et l'utilisation en charge du pont roulant.

Un certificat CACES® R484 Pontier BAB catégorie 1 lui sera remis

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser des moyens de levage ou destinés à participer à l'élingage d'une charge.

- Aptitude médicale du candidat à la conduite de pont roulant en cours de validité
- Pièce d'identité (passeport ou CNI)
- Photo d'identité

Périmètre technique couvert:
Contrôle et mesures :

Equipement de levage de charge à câble ou chaîne commandé depuis le sol avec boîte à boutons ou radio commande :

- Portique ou semi portique
- Pont roulant

Méthodes et outils pédagogiques :

- Exercices pratiques :
 - > Prise de poste et fin de poste
 - > Consignes en cas d'urgence
 - > Levage, dépose, balancement, rotation
 - > Elingage, équilibrage, vérifications
- PaperBoard, tableau
- Support pédagogique et technique de formation
- Pont roulant en service en atelier avec boîte à boutons et radiocommande
- Charges
- Zones d'évolutions
- Manilles, élingues, anneaux (neuves ou endommagées)
- Examen CACES® cat 1 ponts et portiques

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émargée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices théoriques et pratiques et des mises en situation tout au long de la formation.
- Passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES® ponts et portiques cat 1.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME
Partie théorique :
Connaissances générales

- Rôles et responsabilités des acteurs (pontier / employeur)

Technologie des ponts roulants et portiques

- Identification, rôle et principe de fonctionnement des mécanismes, des organes
- Consignes et dispositifs de sécurité

Les principaux types de ponts roulants et portiques

- Caractéristiques et spécificités des ponts et portiques

Notions élémentaires de physique :

- Poids / manutentions / centre de gravité
- Conditions d'équilibre

Capacité des ponts roulants et des portiques

- Compréhension des documents, plaques signalétiques et unités courantes

Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et des portiques
Exploitation des ponts roulants et portiques

- Opérations interdites / délicates
- Règles d'utilisation et de conduite

Accessoires de levage et règles d'élingage

- Rappel des règles d'élingage

Vérification d'usage des ponts roulants et des portiques

- Principales anomalies

Partie pratique :
Prise de poste et vérification :

- Vérification et utilisation des documents (notice d'instructions et rapport de vérification périodique)
- Vérification visuelle des équipements et du fonctionnement des dispositifs de sécurité
- Vérification des protections en zone de danger et des conditions météorologiques

Conduite et manœuvres :

- Réaliser l'élingage d'une charge
- Réaliser des manœuvres
- Communiquer avec l'élingueur ou le chef de manœuvre: les gestes de commandements
- Maîtriser et rattraper le ballant d'une charge.

Fin de poste – opérations d'entretien quotidien - maintenance

- Mettre le pont ou portique en position hors service
- Rendre compte des anomalies et dysfonctionnements

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 102-1-2

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures) + 1 heure

Modalité : présentiel uniquement

LES POINTS FORTS


- Réalisée par des experts du levage par petits groupes pour une meilleure mise en pratique
- Initial et recyclage en session commune
- Selon R484

Autorisation de conduite d'une PEMP Catégories A et/ou B (R486) de type 1 ou 3

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître l'essentiel du fonctionnement d'une nacelle automotrice
 - Catégorie A type 1 ou 3 : PEMP à élévation verticale
 - Catégorie B type 1 ou 3 : PEMP à élévation multidirectionnelle
- Savoir conduire la/les PEMP en toute sécurité
- Connaître les risques liés à l'utilisation des PEMP
- Nacelle catégorie A : savoir positionner correctement les stabilisateurs, le calage et analyser son sol.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser une nacelle multidirectionnelle (de catégorie B) ou monodirectionnelle (de catégorie A).
Avoir suivi au préalable la formation travail en hauteur et port du harnais.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Nacelle multidirectionnelle automotrice commandée depuis le panier ou depuis le porteur
- Nacelle multidirectionnelle automotrice commandée depuis le porteur avec un déplacement du porteur bras en position replié
- Utilisation dans un atelier (évolution dans un local couvert avec des équipements au sol)
- Utilisation en extérieur (carrossage du terrain, vent, évolution à proximité d'un équipement)

Méthodes et outils pédagogiques :

- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support remis au stagiaire
- Photos de situation
- Nacelles catégorie A ou B selon module choisi
- Zones d'évolutions intérieures et extérieures
- Matériel de balisage
- Harnais anti chute, casque, gants

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Présentation des statistiques des accidents
- Présentation des différents types de nacelles
- Caractéristiques et terminologies de la nacelle
- Comment vérifier l'adéquation de la nacelle sélectionnée et l'opération à exécuter
- Opérations et vérifications de prise et de fin de poste
- Consigner les dysfonctionnements et informer son responsable
- Conseils en matière d'utilisation d'une nacelle
- Rappel des gestes de commandement et rôle du surveillant de nacelle
- Comment réagir en cas d'urgence

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Vérifications et essais
- Circulation en phase d'approche de la zone de travail
- Conduite et manœuvres
- Evoluer dans la zone d'intervention
- Exercice d'évacuation d'urgence
- Nacelle catégorie A : positionner correctement les stabilisateurs, le calage et analyser son sol

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 101/1/2/3/4

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation :

PEMP catégorie A ou B initiale type 1 ou 3 : 2 jours (14 heures)

PEMP catégorie A ou B recyclage type 1 ou 3 : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires

Autorisation de conduite de gerbeur à conducteur accompagnant cat. 1 et/ou 2 (R485)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître l'essentiel des consignes d'utilisation d'un gerbeur à conducteur accompagnant.
- Savoir conduire le gerbeur à conducteur accompagnant en toute sécurité cat 1 et ou cat 2.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser un transpalette motorisé.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Catégorie 1 : gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant entre 1,2m et 2,5m de hauteur de levée.
- Catégorie 2 : gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant : hauteur de levée supérieure à 2,5m.
- Evolution en atelier et quai de chargement

Méthodes et outils pédagogiques :

- Gerbeur à conducteur accompagnant cat1 et/ou cat 2
- Zones d'évolution (slalom)
- Gerbage en rack, en pile
- Photos
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support pédagogique et technique de formation

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation.
- Evaluation par des tests écrits et pratiques de connaissance des acquis en fin de stage

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Le matériel concerné
- Les différents modèles de gerbeurs catégorie 1 ou 2
- Description et caractéristiques d'un gerbeur à conducteur accompagnant
- Les risques
- Les situations dangereuses
- Prise de poste, les points à contrôler
- Consignes générales
- Le port des EPI
- Conseils en matière de conduite
- Incidence de la charge sur la conduite

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Conduite et manœuvres gerbeur automoteur à conducteur accompagnant cat. 1 et / ou cat 2
- Conduite sur zones d'évolution

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 103-11 et 12

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation initiale et recyclage :

Catégorie 1 : 0,5 jour (4 heures)
ou

Catégorie 2 : 0,5 jour (4 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires

Autorisation de conduite de chariots automoteurs catégories : 1 A/B - 2 A/B - 3 - 4 - 5 (R489)

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître, maîtriser et savoir appliquer l'essentiel des consignes de vérification et d'utilisation des chariots :

Les différents types au choix :

1 A / B - 2 A / B - 3 - 4 - 5.

- Savoir conduire les chariots automoteurs concernés en toute sécurité.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser un chariot défini.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

- Chariot catégorie 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5
- Définitions :
 - Catégorie 1A : Transpalette à conducteur porté (hauteur de levée < à 1,20m)
 - Catégorie 1B : Gerbeurs à conducteur porté (hauteur de levée > à 1,20m)
 - Catégorie 2A : Chariot à plateau porteur (capacité de charge < à 2t)
 - Catégorie 2B : Chariot tracteurs industriels (capacité de traction < à 25t)
 - Catégorie 3 : Chariot élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale < à 6t)
 - Catégorie 4 : Chariot élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale > à 6t)
 - Catégorie 5 : Chariot élévateurs à mât rétractable
- Motorisations : gaz, électrique ou gasoil selon le cas
- Tout environnement (atelier et/ou extérieur)

Méthodes et outils pédagogiques :

- Chariots automoteurs cat 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5
- Zone d'évolution (slalom, ...)
- Moyens techniques (remorque, râtelier et charges)
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support pédagogique et technique de formation
- Photos

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation par des tests écrits et pratiques de connaissance des acquis en fin de stage.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Présentation des statistiques d'accidents
- Les risques liés à l'utilisation d'un chariot automoteur
- Connaissances du chariot
- Consignes de sécurité
- Dispositifs de sécurité
- Rappel des règles de chargement
- Conseils en matière de conduite
- Synthèse de la réglementation

Partie pratique

- Prise de poste et fin de poste
- Chargement, stabilité, vérifications et visualisation
- Conduite et manœuvres
- Levage, dépose, basculement
- Gerbage en pile, en rack
- Conduite à vide, en charge
- Consignes en cas d'urgence

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 103 – 01 à 10

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation :

Chariot catégorie 1A et B : 0,5 jour (4 heures) initiale et recyclage
Chariot catégorie 2A et B : 1 jour (7 heures) initiale et recyclage
Chariot catégorie 3 ou 4 ou 5 initiale : 2 jours (14 heures)
Chariot catégorie 3 ou 4 ou 5 recyclage : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Formation courte et pratique en petit effectif
- Répond aux exigences réglementaires

Echafaudages fixes /roulants (R 408)

Montage / Démontage / Contrôle

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Monter, démonter, contrôler et utiliser des échafaudages fixes et/ou roulants en appliquant les règles de prévention conformément au décret 2004-924 du code du travail et à la recommandation R408 de la CARSAT.

Les Prérequis ou le public concerné :

Tous les intervenants devant manipuler, installer, monter et/ou démonter un échafaudage fixe et/ou roulant.
Pré-requis : Etre reconnu apte médicalement au travail en hauteur.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

S'adapte sur tous les modèles d'échafaudages fixes et/ou roulants.

Méthodes et outils pédagogiques :

- Un échafaudage fixe et/ou roulant
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support papier remis aux stagiaires

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Connaître le cadre législatif, la réglementation et les responsabilités
- Identifier les risques d'accidents dus au montage et à l'utilisation des échafaudages
- Utiliser les EPI (Equipements de Protection Individuelle) pour la prévention des risques de chute
- Découvrir la technologie mise en œuvre et les règles de montage
- Savoir lire et appliquer un schéma de montage
- Connaître et appliquer les modalités de contrôle et de réception du matériel

Partie pratique

- Monter et démonter un échafaudage fixe et/ou roulant : choix des appuis, calage, verticalité, horizontalité contreventement
- Vérifier après montage

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 123

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité, harnais de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 1 jour (7 heures)

LES POINTS FORTS



- Répond aux points essentiels des exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités courantes
- Formation courte, avec une partie pratique

OBJECTIFS, PUBLICS ET METHODES

Objectifs :

Connaître l'essentiel des règles d'utilisation d'un ZIPLIFT et les consignes de sécurité.

Les Prérequis

ou le public concerné :

Tous les intervenants devant utiliser un ZIPLIFT.

Périmètre technique couvert:

Contrôle et mesures :

Tous les modèles de ZIPLIFT

Méthodes et outils pédagogiques :

- Un ZIPLIFT
- Présentation sur vidéoprojecteur
- Support papier remis aux stagiaires
- Zones d'évolutions du ZIPLIFT
- Harnais anti-chute

Moyens d'évaluation :

- Une feuille de présence sera émarginée par chaque stagiaire par demi-journées de formation
- Evaluation des acquis contrôlés par des exercices et des mises en situation tout au long de la formation.

Formateurs :

Ce sont des formateurs qui ont des compétences d'ordre technique, professionnel ou théorique mais aussi pédagogique, reconnues par des diplômes ou issues de leur expérience professionnelle.

PROGRAMME

Partie théorique

- Objectif de la formation
- Caractéristiques d'un ZIPLIFT
- Le transport
- Les déplacements manuels
- Consignes de mise en place
- Consignes en cas d'urgence
- Consignes générales lors de l'utilisation de l'accès
- Synthèse de la réglementation applicable
- Conseil en matière d'entretien et de contrôle

Partie pratique

- Exercices divers en atelier

MODALITES PRATIQUES ET MISE EN OEUVRE

Référence : SE 105

Equipements apportés par le stagiaire : chaussures de sécurité

Effectif du groupe : entre 4 et 6 personnes

Durée formation : 0,5 jour (4 heures)

LES POINTS FORTS

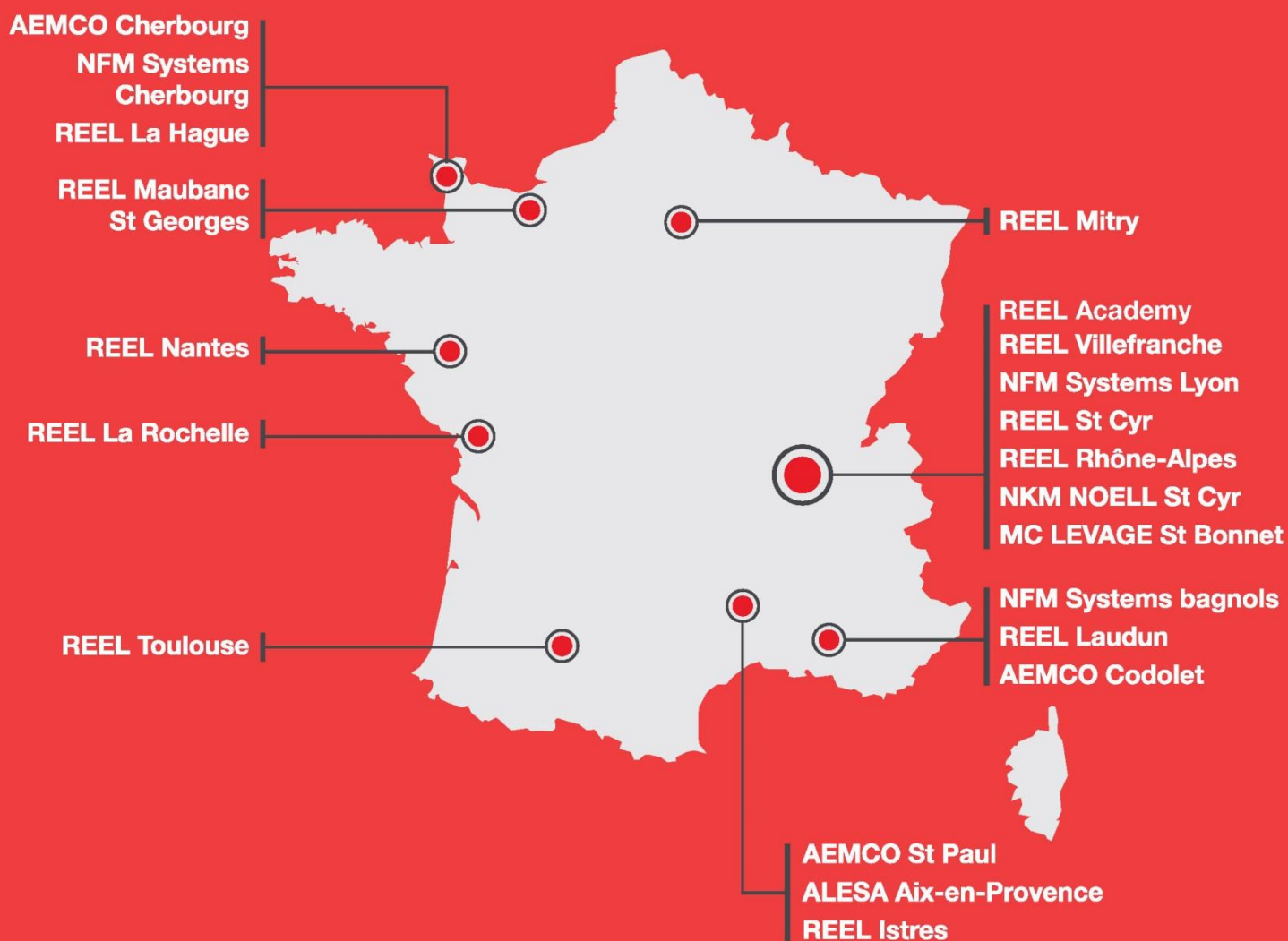


- Répond aux points essentiels des exigences réglementaires et à la politique de prévention de l'entreprise dans nos activités courantes
- Formation unique en France



Academy

5, avenue Lionel Terray
69330 MEYZIEU



**Directeur
de REEL Academy**
Ludovic LEGER
@ : lleger@reel.fr
06 11 37 46 06

**Responsable formation
REEL Academy**
Claire DEBELLIS
@ : cdebellis@reel.fr
06 15 55 03 62

**Gestionnaire formation
REEL Academy**
Odette SILVA
@ : osilva@reel.fr
06 50 41 52 56

**Concepteur
pédagogique**
Adrien COLMET DAAGE
@ : acolmet@reel.fr